



План работы наставника
с учителем начальных классов
Червовой Алиной Андреевной



2025-2026 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Червова Алина Андреевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ишимский государственный педагогический институт им П.П.Ершова
Год окончания учебного заведения:	2027
Специальность по диплому:	педагогическое образование с 2 профилями подготовки «Русский язык», «Иностранный язык(английский)
Педагогический стаж:	0
Место работы:	Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
Должность:	Учитель
Предмет:	Английский язык
Классы:	2-11
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шмакова Алена Владимировна
Образование:	Высшее, магистратура
Какое учебное заведение окончил:	ОмГПУ
Специальность по диплому:	Учитель русского языка (языковое образование) «Педагогика и методика начального образования»
Должность:	Методист, учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Классы	7, 10, 11
Квалификационная категория	Высшая



Цели и задачи работы

Цель работы:	максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.
Задачи:	Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников. Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании их рефлексивного анализа и качества обучения школьников . Оценить результаты программы и ее эффективность.



ПЛАН РАБОТЫ

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Теоретический вопрос «Рабочие программы педагога» Организация урочной и внеурочной деятельности. Работа с электронным журналом Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Входная диагностика. Составление ИОМ. Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации	Сентябрь
Занятие №1 рамках районного заседания ШМП. Конструирование современного урока» Психологический тренинг. Участие в работе методических объединений. Консультирование «Заполнение портфолио учителя и обучающихся в электронном журнале». Составление отчетности по окончании четверти. Участие в ЕМД «Система оценки предметных результатов в соответствии с ФОО» Неделя молодого педагога Посещение уроков с целью оказания методической помощи Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Октябрь
Посещение молодыми педагогами занятий творчески работающих педагогов. Участие молодых педагогов в методических днях. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и анализу урока. Основы целеполагания урока. Анализ урока. Оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Ноябрь
Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Индивидуальные консультации по работе с документацией и отчетами Организация и проведение метапредметной недели «Творчество! Разнообразие! Сотрудничество!» Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Составление ИОМ ученика.	Декабрь
Консультация по теме «Формы и методы воспитательной работы на уроке». Участие в работе методических объединений. Участие в ЕМД "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Взаимопосещение уроков.	Январь
Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда» Изучение методических разработок " Анализ внеклассного мероприятия", " Самоанализ урока", " Методика проведения родительского собрания" Посещение уроков с целью оказания методической помощи	Февраль

Занятие №2 в школе молодого педагога (ШМО) 1. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 2. Использование образовательных ресурсов. 3. Психолого-педагогический коучинг «Эмоциональное развитие молодого педагога: проблемы и пути их преодоления».	Март
Неделя открытого урока молодого педагога. Круглый стол «Опыт + молодость = Успех» Методическая выставка достижения молодого учителя.	Апрель
Подведение итогов за год. Оформление документации. Составление отчетов. Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения». Диагностика затруднений.	Май
1. Консультирование молодых специалистов и вновь прибывших учителей по индивидуальным вопросам. 2. Советы молодым специалистам и вновь прибывшим учителям при подготовке к уроку, мероприятию. 3. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей администрацией школы. 4. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей наставниками. 5. Посещение уроков и мероприятий учителей-предметников, наставников молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. 6. Участие в районной школе молодого педагога. 7. Выполнение ИОМ.	В течение года



Педагог – наставник: _____ А.В.Шмакова