Быструшинская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
_____ / О.С. Петрова /
Протокол № __1___ от
«28»_____08_____2026г.

«Согласовано»
Методист
_____ /М.Н. Соловей/
«28»_____08_____2026г.

«Утверждено»
Заведующий Быструшинской СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1 _____
/А.А. Чикишева/ Приказ № __31___
от «31»____08____2026 г.

Адаптированная рабочая программа

по Истории Отечества (ОВЗ)

2026-2027 уч. год

7-8 классы

с. Быструха, 2026

Пояснительная записка

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **7 класса** должен:

Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса** должен:
Знать/понимать:
- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.
Уметь:
- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **9 класса** должен:
Знать/понимать:
- основные события отечественной истории, их даты;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.
Уметь:
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - 208 ЧАСА

7 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Введение в историю – 7часов.
История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.
Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 10 часов.
Кто такие восточные славяне.
Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.
Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.
Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.
Тема 3.Киевская Русь – 14 часов.
Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.
Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.
Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.
Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.
Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.
Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.
Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.
Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.
Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.
Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.
Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.
Тема 6.Начало объединения русских земель – 10часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.
Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.
Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.
Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Резервное время - 10 часов.

8 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) – 22 часа.
Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.
Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.
Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.
Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.
Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов.
Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.
Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты.
Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.
Царствование Екатерины И. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века - 23 часа.

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Резервное время - 4 часа.

9 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Россия в начале XX века – 10 часов.

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения.

«Зеленые» и повстанческая крестьянская армий батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.
Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 9 часов.
Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.
Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.
Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.
Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.
Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.
Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.
Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.
Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 14 часов.
Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японей (о. Хасан, р. Халхин-Гол).
Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.
Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.
Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.
Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.
Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 13 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.
Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.
Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).
Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 8 часов.
Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.
Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.
Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.
Резерв – 8 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Что такое история	1
2.	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1
3.	Наша Родина - Россия	1
4.	Наша Родина - Россия	1
5.	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1
6.	Счёт лет в истории "Лента времени"	1
7.	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1
8.	Родоплеменные отношения восточных славян	1
9.	Славянская семья и славянский посёлок	1
10.	Основные занятия восточных славян	1
11.	Обычаи и верования восточных славян	1
12.	Обычаи и верования восточных славян	1
13.	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1
14.	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1

15.	Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода. Обобщающий урок	1
16.	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1
17.	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1
18.	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1
19.	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1
20.	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1
21.	Политика Ярослава Мудрого	1
22.	Политика Владимира Мономаха	1
23.	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1
24.	Древнерусская культура	1
25.	Русь в IX -I половине XII века. Обобщающий урок	1
26.	Причины распада единого государства Древняя Русь	1
27.	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1
28.	Киевское княжество	1
29.	Владимиро-Суздальское княжество	1
30.	Господин Великий Новгород	1
31.	Культура Руси в XII-XIII веках	1
32.	Монгольские кочевые племена	1
33.	Сражение на Калке	1
34.	Нашествие монголов на Русь	1
35.	Русь и Золотая Орда	1
36.	Невская битва	1
37.	Ледовое побоище	1
38.	Князь Александр Ярославич	1
39.	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века. Обобщающий урок	1
40.	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1
41.	Московский князь Иван Калита и его политика	1
42.	Князь Дмитрий Донской	1
43.	Сергий Радонежский	1
44.	Куликовская битва	1
45.	Значение Куликовской битвы	1
46.	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1
47.	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1

48.	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1
49.	Система государственного управления	1
50.	Культура Руси в XIV - XV веках	1
51.	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1
52.	Начало объединения русских земель XIV - XV века. Обобщающий урок	1
53.	Расширение государства Российского при Василии III	1
54.	Русская православная церковь в Российском государстве	1
55.	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
56.	Опричнина: причины, сущность, последствия	1
57.	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1
58.	Быт простых и знатных людей	1
59.	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1
60.	Царствование Бориса Годунова	1
61.	Смутное время	1
62.	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1
63.	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1
64	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
65	Церковный раскол	1
66	Русские первопроходцы	1
67	Культура и быт России в XVII веке	1
68	Россия в XVI - XVII веках. Обобщающий урок	1
	ВСЕГО	**68ч**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Российское государство в конце XVII - начале XVIII веках	1
2.	Наше Отечество - Россия в XVII веке. Освоение территории Сибири и Дальнего Востока	1
3.	Образ жизни и быт людей в XVII веке	1

4.	Внешняя политика Российского государства при Алексее Михайловиче Романове	1
5.	Детство и юность Петра I	1
6.	Период правления Царевны Софьи. Борьба за власть. Итоги правления	1
7.	Воцарение Петра I	1
8.	Строительство флота	1
9.	Азовские походы	1
10.	Великое посольство. Возвращение Петра I в Москву	1
11.	Северная война. Первые победы над шведами	1
12.	Строительство Санкт-Петербурга	1
13.	Полтавская битва	1
14.	Завершение Северной войны	1
15.	Экономические реформы при Петре I	1
16.	Реформы государственного управления при Петре I	1
17.	Образование и культура при Петре I	1
18	Личность Петра I. Семья Петра Великого	1
19	Российское государство в конце XVII - начале XVIII веках. Обобщающий урок	1
20.	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II	1
21.	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны	1
22.	Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Елизаветы Петровны	1
23.	Внешняя политика при Елизавете Петровне	1
24.	Воцарение Петра III	1
25.	Начало царствования Екатерины II	1
26.	Окружение императрицы Екатерины II. Видные государственные деятели периода ее правления	1
27.	Внешняя политика при Екатерине II	1
28.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война	1
29.	Внутренняя политика при Екатерине II	1
30.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва	1
31.	Развитие образования при Екатерине II	1
32.	Российская академия наук и деятельность великого М.В. Ломоносова	1
33.	Русские изобретатели и умельцы	1
34.	Итоги правления при Екатерине II	1
35.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1
36.	Российская империя после Петра I. Обобщающий урок	1
37.	Внешняя политика России в конце XVIII - начале XIX веков	1

38.	Правление Павла I	1
39.	Переход А.В. Суворова через Альпы	1
40.	Реформы Александра I	1
41.	Вторжение Армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск	1
42.	Отечественная война 1912 года. Бородинское сражение	1
43.	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1
44.	Россия после войны с Наполеоном	1
45.	Император Николай I. Восстание декабристов	1
46.	Реформы Николая I	1
47.	"Золотой век" русской культуры	1
48.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1
49.	Войны России на Кавказе	1
50.	Внешняя политика России при Николае I. Крымская война	1
51.	Российская империя в первой половине XIX века. Обобщающий урок	1
52.	Александр II. Проведение крестьянской реформы	1
53.	Реформы Александра II	1
54	Внешняя политика России при Александре III	1
55.	Революционные организации в России в конце 19 века	1
56.	Правление Александра III	1
57.	Наука и культура второй половины 19 века	1
58.	Положение в России в начале правления Николая II	1
59.	Война с Японией	1
60.	Революционные выступления 1905 - 1907 годов	1
61.	Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина	1
62.	Россия перед первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне	1
63.	"Серебряный век" русской культуры. Развитие науки и техники в начале XX века	1
64.	Февральская революция 1917 века. Отречение Николая II	1
65.	Россия в конце 19 - начала 20 века. Обобщающий урок	1
66.	Систематизация знаний за 8 класс. Обобщающий урок	1
67.	Систематизация знаний за 8 класс. Обобщающий урок	1
68.	Систематизация знаний за 8 класс. Обобщающий урок	1
	ВСЕГО	**68ч**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Тема 1. Россия в начале XX века.	**10**
1.	Вводный урок.	1
2.	Начало правления Николая II.	1
3.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1
4.	Первая русская революция.	1
5.	Появление первых политических партий в России.	1
6.	Реформы государственного управления.	1
7.	Реформы П.А.Столыпина.	1
8.	Серебряный век русской культуры.	1
9.	Россия в Первой мировой войне.	1
10.	**Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».**	1
	Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.	**8**
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
13.	Установление советской власти.	1
14.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1
15.	Борьба между красными и белыми.	1
16.	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
17.	Экономическая политика Советской власти.	1
18.	**Контрольная работа по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».**	1
	Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.	**9**
19.	Новая экономическая политика.	1
20.	Образование СССР.	1
21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1
22.	Индустриализация в СССР.	1
23.	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1
24.	Новая Конституция страны 1936 г.	1
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	
26.	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1
27.	**Контрольная работа по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».**	1

	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	**14**
28.	СССР накануне Второй мировой войны.	1
29.	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1
30.	Начало Великой Отечественной войны.	1
31.	Битва за Москву.	1
32.	«Все для фронта! Все для победы!»	1
33.	Блокада Ленинграда.	1
34.	Сталинградская битва.	1
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
36.	Битва на Курской дуге.	1
37.	Героизм тружеников тыла.	1
38.	Окончание Великой Отечественной войны.	1
39.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
40.	ЯНАО и Панаевск в годы Великой Отечественной войны.	1
41.	**Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»**	1
	Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	**13**
42.	Возрождение страны после войны.	1
43.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
44.	Реформы Н.С. Хрущева.	1
45.	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1
46.	Освоение космоса.	1
47.	Хрущевская «оттепель».	1
48.	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1
49.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
50.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
51.	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1
52.	Реформы М.С. Горбачева.	1
53.	Распад СССР.	1
54.	**Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».**	1
	Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.	**8**

55.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	
56.	Реформы государственного управления.	1
57.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1
58.	Продолжение реформ в России.	1
59-60.	Россия в современном мире.	2
61.	ЯНАО и Панаевск сегодня	1
62.	**Контрольная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах».**	1
63.	Работа с хронологией.	1
64.	Работа с историческими терминами.	1
65.	Работа с исторической картой.	1
66-68.	Итоговое обобщение и повторение.	3
	ВСЕГО	**68ч**