ВТОРНИК

1 февраля

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Окружающий мир** | Где живут белые медведи? Ст.12-13 Учебник (2 часть) Выполнить устно практическую работу и ответить на вопросы в конце параграфа. | *Иванова Н.А.* |
| **Математика** | Одинаковые цепочки. Разные цепочки. Выполнить задание на полях ст.35. Перенести рисунок в тетрадь. | *Иванова Н.А.* |
| **Русский язык** | Строчная буква (ш). Прописать в тетради 3 строки строчной буквы (ш). | *Иванова Н.А.* |
| **ИЗО** | Формы и конструкции природных домиков. Нарисовать акварелью сказочный домик «Грибок» | *Иванова Н.А.* |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литературное чтение** | Учебник стр. 32  Прочитать стихотворение выразительно (жалобно, с просьбой, грозно, ответить на вопросы (устно).  Стр. 33 выразительное чтение. Задание №3 | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика** | Стр.18 Изучить новый материал. Письменные вычисления 32+8, 40-8.  Задание № 1,4 – вычислить, решение записать столбиком.  № 6- реши уравнения.  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/14033558907559238288>  или  <https://youtu.be/p4JlYWG_Hvs> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Русский язык** | **Учебник стр.18-20**  ***Рубрика.***   * Сведения о языке.   **Упр. 29** Списать пары слов. Подчеркнуть буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.  **Рабочая тетрадь стр. 12 №23**  Ссылка на видеоурок  [**https://youtu.be/6g3kfyOQaPI**](https://youtu.be/6g3kfyOQaPI) | *Перевалова Н.Н.* |
| **Физкультура** | КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  Комплекс ОРУ № 1  1 мин.  Можно добавить движения руками  2.Ноги вместе, руки опущены.на счёт 1-делая вдох, поднять руки через стороны вверх; на счёт 2-на выдохе опустить.  5-7 раз  Выполнять под счёт. Вдох через нос, выдох через рот.  3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся, опускаем руки, выдох.  5 раз  Под счёт, в среднем темпе  4.Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головой на счёт1-влево;на счёт 2-вернулись в И.П.; на счёт 3- вправо; на счёт 4- вернулись в И.П.  5 раз  Темп средний  5.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-левую руку вверх, правую вниз; на счёт 1,2-наклон влево; на счёт 3-4 наклон влево.  5-7 раз  Выполнять упражнение под счёт. Тянуться вперед-вверх.  6.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-руки перед собой; на счёт 2,3 рывки руками перед собой, вдох; на счёт 4 –вернулись в И.П. выдох.  5 раз  Темп средний, руки прямые, в локтях не сгибать.  7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад.  5-7раз  Ноги в коленях не сгибать  8.Приседания  10 раз  Выполнять упражнение самостоятельно  9.Прыжки на левой и на правой ноге  10 раз  Темп средний  10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания.  1 мин.  Вдох через нос, выдох через рот. | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Чтение** |  | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** |  | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** |  | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Окружающий мир** | Тема «Почему люди приручили диких животных» Стр 143-145. (Ссылка на видеоурок) <https://www.youtube.com/watch?v=BK4bvcxu144> Посмотри видео или прочитай в учебнике. Ответить на вопрос «Как и зачем человек приручал животных?» В тетрадь (письменно)   1. Д/З «О заповедниках» (Ссылка на видеоурок) <https://youtu.be/okZSTQi3zjY> Стр 146- 153 Составь «паспорт» об одном животном, одного из заповедников занесенном в Красную книгу.   **План**  **1.**Название животного/растения   1. Место его обитания, ареал распространения 2. Относится к хищным или травоядным, прочие особенности систематики, например - грызун, парнокопытное/цветковое 3. Внешний вид, характерные особенности внешности 4. Особенности поведения - строит плотины, любит рыбу, контролируют свою территорию, пасется на горных пастбищах 5. Численность вида 6. Причины вымирания, редкости вида 7. Забота о восстановлении вида. Охрана вида. 8. Почему животных, растения надо охранять | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** | Урок 73 «Прямая» c.52 № 25, 27,33 (Найди значение выражения)  Д\З стр 54 № 33, 34 (Реши задачу) | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | Урок 80 «Учим слова с удвоенными согласными в корне» Стр 18 правило. Стр18 Упр 1(Устно). Упр 2  Д\З Упр 3 | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | **Комплекс общеразвивающих упражнений №1**  **1.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения руками вперёд и назад, с постепенным увеличением амплитуды. Повторить 10-12 раз.  **2.** И. П. – то же руки вперёд. 1-3 – пружинящие приседания на всей ступне. 4 – и. п. Повторить 10-12 раз.  **3.** И. П. – широкая стойка: ноги врозь, руки за голову. 1 – наклон туловища влево, 2 – и. п. 3-4 то же, в другую сторону. По 6-8 раз.  **4.** И. П. – то же руки опущены. 1-3 – пружинящие наклоны вперёд до касания руками до пола. 4 – и. п. Повторить 8-10 раз.  **5.** И. П. – основная стойка руки вперёд. 1 – мах правой ногой вперёд, достать носком пальцы рук. 2 – и. п. 3 – то же, махом левой. 4 – и. п. По 6-8 раз.  **6.** И. П. – выпад правой ногой вперёд, руки на колено. 1-3 – пружинящие покачивания туловищем. 4 – и. п. 5-8 – то же, с выпадом левой. По 6-8 раз.  **7.** И. П. – стоя, ноги врозь. 1 – подняться на носки, руки вверх (вдох). 2 – и. п.(выдох). 5-6 раз.  **8.** И. П. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на носках (ноги в коленях не сгибать). 30-40 сек.  **9.** – С восстановлением дыхания: руки вверх – глубокий вдох, с опусканием рук глубокий выдох. | *Ананьева М.Б.* |
| **Литературное чтение** | Д.Н.Мамин-Сибиряк  «Умнее всех»  Стр 34-38 читать, №1,2,3 | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Окружающий мир** | Почвы России  Учебник прочитать с. 37-39  Написать доклад на тему «Как сохранить почву плодородной»  Выполненные задания отправить на Viber или WhatsApp  На номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |
| **Математика** | Задачи на движение в одном направлении  Учебник с. 25-27  № 1,2,3 (устно);  № 4, №5, № 9 (письменно в тетрадь)  Выполненные задания отправить на Viber или WhatsApp  На номер 89088767372 | *Бурдина С.В.* |
| **Русский язык** | Изменение глаголов по временам  с. 9-10 упр.1,2 (устно);  с. 11 упр. 4 (письменно)  Выполненные задания отправить на Viber или WhatsApp  На номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |
| **Литературное чтение** | Слушание: Былина Л.Н. Толстого «Святогор-Богатырь»  Учебник с.21-23  прочитать.  Вопрос 5 (письменно)  Выполненные задания отправить на Viber или WhatsApp  На номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Русский язык** | Сочинение-письмо. Стр.12, упражнение 425 | *Шмакова А.В.* |
| **Математика** | Тема: «Обыкновенная дробь», №687 и 688 | *Засухина Г.А.* |
| **Биология** | 16 Грибы паразиты. Заполнить таблицу  https://sun9-31.userapi.com/impf/DZhvAPJScx7krRKMQ896aLMPf6UMxvZzOg7l0g/HV9zX4Qo0GA.jpg?size=720x1600&quality=95&sign=5765efd66248b4c7606604d83e10d8c9&type=album | *Портнягипна А.Н.* |
| **История** | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=xVvxqFVI_ho> или параграф №37.  Выполните задания:  1.Нарисуйте краснофигурную и чернофигурную вазы, попишите их.  2. Соотнеси список:   |  |  | | --- | --- | | 1. Амфора | А. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом, украшенное лепниной | | 1. Портик | Б. Главная площадь города Афины | | 1. Агора | В. Гениальный скульптор, создавший статую Афины | | 1. Фидий | Г. Полуоткрытое помещение, крышу которого поддерживают колонны | | 1. Фронтон | Д. Сосуд с двумя ручками для ранения вина |   3. Ответьте на один вопрос после параграфа на выбор. | *Новикова М.Е.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Математика** | Тема: «Рациональные числа» №891 и 889 | *Засухина Г.А.* |
| **Музыка** | Стр. 76-78, письменно ответить на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Русский язык** | §66, выучить правило, упр. 380 | *Шакирова С.А.* |
| **Русский язык** | §66, упр. 379, решить тест онлайн + выслать скрин результатов  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-defisnoe-i-slitnoe-napisanie-slozhnyix-prilagatelnyix.html> | *Шакирова С.А.* |
| **Обществознание** | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=VWQTsjybcFY> или параграф №3.   1. Запишите в тетрадь основные виды деятельности 2. Выполни проверочную работу **по теме «Человек и его деятельность»** 3. Выпиши из списка примеры деятельности:  |  | | --- | | Девочка читает книгу | | Птица вьет гнездо | | Врач осматривает пациента | | Мальчик складывает дрова | | Белка запасает грибы на зиму | | Бобры строят плотину |  1. Разгадай кроссворд:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. Устное народное ……. 2. Труд иначе…….. 3. Бывает в школе……. 4. То, чему время, когда потехе час.   Напиши слово, которое у тебя получилось в выделенной колонке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Напиши три пословицы о труде : | *Новикова М.Е.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Склонение личных местоимений 1 и 2 лица. с.210, упражнение 272, 274. | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | М.Горький "Дество". Дочитать и написать отзыв по произведению. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд** | Стр. 65-67, письменно ответить на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **География** | Учебник стр. 85-88  Задание: прочитать параграф и ответить на вопросы   1. Каких зверей называет пушными? стр.87   Каких пушных зверей разводят на зверофермах. | *Вяткин А.Н.* |
| **Биология** | стр 84-88 вопр 1-3 | *Портнягиина А.Н.* |
| **ИЗО** | Нарисовать архитектурное здание. | *Чикишева А.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev>  **Глава**  стр.56-57 **«Основные виды спорт, входящие в программу Олимпийских игр»** Внимательно прочитать. Изложить письменно историю гимнастики, как вида входящего в программу олимпийских игр.(история возникновения, развития, выдающиеся спортсмены). | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | п.42, Упражнения 265, 267. | *Шмакова А.В.* |
| **География** | Тема: «Климат. Внутренние воды» § 35  Задание: Прочитать § 35, просмотреть видеоурок на ютубе «Климат и внутренние воды Южной Америки»  Задания:  1. Практическая работа: «Описание климата Амазонской низменности»  План на стр. 331-332 учебника. «План описания климата» | *Вяткин А.Н.* |
| **Биология** | п 31 Класс Млекопитающие или Звери  https://sun9-72.userapi.com/impf/TjuWU1GCMCCKhXJKcEYiRM0ySy5xF_sHgYjCtw/Vll9biisq14.jpg?size=1080x1552&quality=95&sign=a950aaadc539ea70dc665be3ad257005&type=album | *Портнягина А.Н.* |
| **Алгебра** | Подготовиться к контрольной работе, повторить все формулы, выполнить № задание 4 на стр.116 | *Засухина Г.А.* |
| **ИЗО** | Стр. 90-101, выполнить 1 задание на стр.101 | *Чикишева А.А.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | №244, стр 178 | *Шакирова С.А.* |
| **Чтение, р.р.** | Читать произведение «Лошадиная фамилия», стр 133-137 | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Решить №175 (1 и 2) на стр. 64. | *Головина Л.И.* |
| **Труд (девочки)** | п. 27, письменно ответить на 1, 2, 3 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Музыка и пение** | Разучить песню «Дорогою Добра». | *Чикишева А.А* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Химия** | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=yk6zbmgjW4g> или параграф №26.   1. Запишите в тетрадь способы разделения смесей. 2. 2. Ответьте письменно на вопросы после параграфа №3-6 | *Новикова М.Е.* |
| **Русский язык** | §32, упр 339 (по заданию) | *Шакирова С.А.* |
| **История** | Параграф 25. Стр 236-247 Ответить письменно на вопросы 6, 7 (ответы на 7 вопрос см. на стр. 244) | *Петрова О.С.* |
| **Музыка** | Стр. 81-85, ответить письменно на 1 вопрос. | *Чикишева А.А* |
| **ОБЖ** | Тема: «Виды активного туризма» стр. 152-157 учебник  Задание: (письменно в тетради)   1. Кого называют туристом? 2. Что такое «активный туризм»? 3. Назовите виды туризма.   Какое групповое снаряжение несёт в своём рюкзаке «Семён Иванов». Какой общий вес этого снаряжения? | *Вяткин А.Н.* |
| **Алгебра** | П.17 «Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические  квадратные корни» - читать. №524 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Английский язык** | **Пройти по ссылке и выполнить задания**  [**https://edu.skysmart.ru/student/moxokikibo**](https://edu.skysmart.ru/student/moxokikibo) | *Бурдина С.В.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Русский язык** | §14, упр 243 (по заданию) | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад»  § 36 Состав, природа, историческое изменение географического положения  Задание на стр. 169 № 2  «Объясните (письменно). Какое влияние на хозяйство Центральной России оказали «центральность» и «столичность» её географического положения?» | *Вяткин А.Н.* |
| **Физика** | 1**) выполнить работу** <https://edu.skysmart.ru/student/hulokibepo>  Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=lS2jfDOrg_I>  https://www.youtube.com/watch?v=HxIW3NljCwI  2) прочитать п 41,42 **выучить определение** самоиндукции, переменного тока и формулу энергии магнитного поля тока, устно ответить на вопросы после параграфов. | *Сеногноева Ю.В.* |
| **Английский язык** | **Пройти по ссылке и выполнить задания**  [**https://edu.skysmart.ru/student/latotizige**](https://edu.skysmart.ru/student/latotizige) | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (математика)* | Сайт Решу ОГЭ. Решение КИМа | *Засухина Г.А.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Физика** | просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=d7kNaCIw_-E>  прочитать п 76 «Количество теплоты. Уравнение теплового баланса» Разобрать примеры решения задач п 77. **Решить задачи для самостоятельного решения** № 4-6 стр 256. отправить фото на вайбер 89829162664 или почту [senognoeva1976@yandex.ru](mailto:senognoeva1976@yandex.ru) | *Сеногноева Ю.В.* |
| **История** | **Тема:** Советская национальная политика в 1930-е годы. Стр. 148-154. Ответить письменно на вопросы 1, 2(стр. 154) | *Петрова О.С.* |
| **Родная литература** | Прочитать главу из произведения И.А.Гончарова «Фрегат. Паллада»  <https://librebook.me/fregat__pallada/vol1/2> | *Шакирова С.А.* |
| **Обществознание** | Параграф 21. Продолжаем изучать со страницы 221.  Изучите текст стр. 221-226 и выполните письменно задания:   1. Запишите понятие «Правовая культура» 2. Выпишите в тетрадь функции правовой культуры 3. Основные черты правовой культуры 4. Виды правомерного поведения.   *Получившийся план выучить.* | *Петрова О.С.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 5 письменно ответить на вопросы №1 №2 №3 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Информатика** | Параграф 16. Кодирование звуковой информации. Изучить параграф и выполнить задания в интерактивной тетради скайсмарт. <https://edu.skysmart.ru/student/bogoninuku> | *Петрова О.С.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **История** | , Параграф 21. «Российская экономика на пути к рынку»  Вопросы 1, 2 (2 вопрос с пункта 3 (стр 49). Заполнить таблицу)  «Экономические мероприятия правительств России в 1992-1999гг»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Мероприятие | Итог, последствия | |  |  |  | | *Петрова О.С.* |
| **Физика** | прочитать п 58, письменно ответить на вопросы после параграфа, отправить фото на вайбер 89829162664 или почту [senognoeva1976@yandex.ru](mailto:senognoeva1976@yandex.ru) | *Сеногноева Ю.В.* |
| **Литература** | Трагический конфликт поэта и эпохи ("Бессонница. Гомер. Тугие паруса…", "За гремучую доблесть грядущих веков…", "Notre Dame", "Tristia"). Анализ одного стихотворения по выбору. | *Шмакова А.В.* |
| **Алгебра** | П.57 «Вычисление интегралов» – читать. №1007 (1,2,3) – решить. | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah Параграф 5 письменно ответить на вопросы № 1 №2 №3 | *Ершаков Н.Е.* |
| **ПК - литература** | Переписать сочинение ВШТ по любому другому варианту | *Шмакова А.В.* |
| **ПК – обществознание** | Тема: Конституция РФ с поправками 2020 г. Глава 3. Статьи 65-79. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО. (материалы для занятий отправлю индивидуально) | *Петрова О.С.* |