СРЕДА

2 февраля

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литературное чтение** | Согласный звук (Щ). Буквы Щ, щ (прописать в тетради по две строки). Дать характеристику звуку (Щ) ст.63 (2 часть) | *Иванова Н.А.* |
| **Математика** | Решение задач (проверочная работа) ст.35 задание 2,6 письменно в тетрадь | *Иванова Н.А.* |
| **Русский язык** | Заглавная буква (Ш). Прописать в тетради 3 строки заглавной буквы (Ш). | *Иванова Н.А.* |
| **Физкультура** | Передвижение на лыжах ступающим шагом с палочками. | *Иванова Н.А.* |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Окружающий мир** | Учебник стр.12-15.Прочитать ответить на вопросы на стр.15 (устно).  Тест на платформе Якласс.  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/1828707381244600586> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика** | Стр.19 Изучить новый материал. Письменные вычисления вида 50-24. Запомнить алгоритм вычитания.  Задание № 1- вычисли с устным объяснением.  №2 Реши задачу.  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/14311796463119933868>  или <https://youtu.be/E640NsdPoEI> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Русский язык** | **Учебник стр.21**  ***Рубрика.***   * Сведения о языке.   (Запомнить)  **Упр. 33** *Найдите для каждого проверяемого слова проверочное.* Запишите пары слов. Подчеркните в корнях однокоренных слов одинаковые буквы, которыми обозначены парные по глухости-звонкости согласные звуки.См. образец. Морковный - морковь  **Рабочая тетрадь стр. 13 №26**  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/15509781327975619359> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Физкультура** | КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  Комплекс ОРУ № 2  1 мин.  Можно добавить движения руками  2.Ноги вместе, руки на пояс. Круговые движения головой 4 раза влево,4 раза вправо.  5-7 раз  Выполнять под счёт, плавно.  3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся,опускаем руки, выдох.  5 раз  Под счёт, в среднем темпе  4.Ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны  Круговые движения руками вперёд-назад.  5 раз  Темп средний. Кисти сжаты в кулак.  5.Ноги на ширине плеч, руки к плечам. Круговые движения в плечевом суставе. 1-4 вперед, 5-8 назад  5-7 раз  Выполнять упражнение под счёт. Вперед сводим вместе локти, назад-лопатки.  6.Ноги на ширине плеч, правая рука на пояс, левая вверх- наклон туловища вправо, т.ж. влево.  5 раз  Темп средний. Тянуться вперед-вверх.  7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад.  5-7раз  Пытаемся достать ладошками до носков. Ноги в коленях не сгибать.  8.Сгибание-разгибание рук в локтевом суставе. Отжимания.  10 раз  Выполнять упражнение самостоятельно. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Музыка** | **Выразительно прочитай тексты русских народных песенок. Учебник стр.60-61**  Ссылка на страницы учебника [**https://drive.google.com/drive/folders/1ctbOwSCN8JwFVBhfbiH4e8svRduiMAfQ?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1ctbOwSCN8JwFVBhfbiH4e8svRduiMAfQ?usp=sharing)  Ссылка на видеоурок  [**https://youtu.be/Ply6KLYSWng**](https://youtu.be/Ply6KLYSWng) | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Речевая практика** | Тема: Инсценировка сказки «Три медведя» (Посмотри сказку, инсценируй сказку используя игрушки) | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** | Стр 133-134 Контрольные задания №10 (1-й вариант) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Технология** | Стр 83-85 прочитать. Рубрика "Проверь себя" в тетрадь | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** | Контрольная работа по теме «Прямая. Деление окружности на равные части» Приложение 1 | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | Урок 81 «Учимся писать письма» Стр 20-21 Упр 1. Ответить на 1и 2 вопрос на стр 20 (1.Как ты думаешь, почему Иринка стала поправляться? 2.Почему обычные речные камешки помогли девочке выздороветь? ) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | **Комплекс общеразвивающих упражнений №1**  **1.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения руками вперёд и назад, с постепенным увеличением амплитуды. Повторить 10-12 раз.  **2.** И. П. – то же руки вперёд. 1-3 – пружинящие приседания на всей ступне. 4 – и. п. Повторить 10-12 раз.  **3.** И. П. – широкая стойка: ноги врозь, руки за голову. 1 – наклон туловища влево, 2 – и. п. 3-4 то же, в другую сторону. По 6-8 раз.  **4.** И. П. – то же руки опущены. 1-3 – пружинящие наклоны вперёд до касания руками до пола. 4 – и. п. Повторить 8-10 раз.  **5.** И. П. – основная стойка руки вперёд. 1 – мах правой ногой вперёд, достать носком пальцы рук. 2 – и. п. 3 – то же, махом левой. 4 – и. п. По 6-8 раз.  **6.** И. П. – выпад правой ногой вперёд, руки на колено. 1-3 – пружинящие покачивания туловищем. 4 – и. п. 5-8 – то же, с выпадом левой. По 6-8 раз.  **7.** И. П. – стоя, ноги врозь. 1 – подняться на носки, руки вверх (вдох). 2 – и. п.(выдох). 5-6 раз.  **8.** И. П. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на носках (ноги в коленях не сгибать). 30-40 сек.  **9.** – С восстановлением дыхания: руки вверх – глубокий вдох, с опусканием рук глубокий выдох. | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **ИЗО** | Творческие работы по воображению и представлению. «Рисуем песню»  Нарисовать рисунок «Зимнее утро» | *Касанина А.Н.* |
| **Математика** | Задачи на движение в одном направлении  Учебник стр. 26 № 6, стр. 27 №11 | *Касанина А.Н.* |
| **Русский язык** | **Текущая контрольная работа по теме «Время глагола»**  **1.Выпиши глаголы в форменастоящего времени.**  Поют, играли, смотрю, побегу, смотрим, бежали, открываешь, мечтаете.  **2.Запиши данные глаголы в форме прошедшего времени множественного числа.**  ***Образец: ходить – ходили***  Бежать, думать, смотреть, считать, чернеть.  **3.Спиши, употребляя глаголы в форме будущего времени. Определи лицо и число записанных глаголов.**  Скоро на небе (засиять) месяц.  Осенью тучи (покрыть) небо.  Летом мы (поехать) на море.  Ты быстро (прочитать) книгу.  ***4.* Прочитай текст. Измени его так, чтобы действия, о которых сообщается в тексте, происходили в настоящем. Запиши получившийся текст. Укажи лицо и число глаголов.**  Я любил бывать весной в деревне. В прошлогодней траве синели подснежники. Молодые берёзки покрывались нежной листвой. Выползали после зимней спячки муравьи. В садах цвели яблони и | *Касанина А.Н.* |
| **Литературное чтение** | Обобщение. Рубрика "Проверьте себя" Учебник стр. 25 вопросы № 1, №2 | *Касанина А.Н.* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev> Глава 1 стр. 32-34 Внимательно прочитать письменно, ответить на вопрос. №1 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Математика** | Тема: «Обыкновенная дробь», №691 | *Засухина Г.А.* |
| **Русский язык** | Корень слова. п.72, стр. 12-13, упражнение 427, 430 | *Шмакова А.В.* |
| **Литература** | Особенности лирики Ф.И. Тютчева ("Зима недаром злится", "Весенние воды", "Как весел грохот летних бурь", "Есть в осени первоначальной";), И.С. Никитина ("Утро", "Зимняя ночь в деревне"). Биография Тютчева конспект, выразительное чтение одного из стихотворений (аудиозапись) | *Шмакова А.В.* |
| **География** | Тема: «Изображение на физических картах высот и глубин»  Задание №2 на стр. 83 (письменно) под буквами: а), б), в), используя шкалу высот и глубин в атласе. | *Вяткин А.Н.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Математика** | Прочитать параграф №32, выполнить № 894 | *Засухина Г.А.* |
| **Технология** | Параграф 7.3 Внимательно прочитать письменно ответить на вопросы №1 №3 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  Текст 1  Петька и Мишка устало пл..лись по пусты..ому берегу моря(4). От едва колышущегося моря на мальчиков веяло стра(н/нн)ым п..коем и тиш..ной. Лучи не зашедшего еще за г..ризонт со..нца ск..льзили по ле..ким волнам, наб..гавшим на берег.  Пропитанная полы..ым зап..хом дли..ая степная дорога к морю осталась позади, а впереди во всю даль и ширь ра(с/сс)т..лалось открытое море. И ребятам к..залось что они добр..лись до самого края света, что дальше уже нет н..чего. Есть одно тихое море а над ним такое же бе(с/з)крайнее(2) небо, лишь кое-где покрытое бледно(розовыми) облачками. | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Вода на Земле» §19 стр. 71-73  Вопросы:   1. Выписать в тетрадь. Что такое гидросфера? 2. Какие водные объекты входят в состав гидросферы?   Нарисовать схему в тетради: «Большой круговорот воды в природе». | *Вяткин А.Н.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Склонение личных местоимений 3-го лица. с.214, упражнение 277, 280. | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | М.Горький «В людях» читать. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд** | Стр. 82-83, письменно ответить на 1 и 2, 3 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика** | Тема: «Умножение на двузначное число» № 500 | *Засухина Г.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **География** | Тема: «Природные зоны» §36  Задание:   1. Что такое «сельва»? Какие растения и животные характерны для сельвы?   Что такое «пампа»? Какие растения и животные характерны для пампы? | *Вяткин А.Н.* |
| **Литература** | Смех и слёзы в рассказе А.П. Чехова "Размазня". Отзыв на произведение письменно. | *Шмакова А.В.* |
| **Алгебра** | Контрольная работа №4 | *Засухина Г.А.* |
| **Физика** | П.40 «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда» -читать. Упр.17 (1 и 2) – решить письменно стр.119. | *Головина Л.И.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | №251, стр 183 | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Решить №535 (1, 2 и 3) на стр. 202 | *Головина Л.И.* |
| **История** | Тема 3: Отечественная война 1812 года. (стр. 194-211)  Ответить на вопросы 1-2 (стр. 211) | *Петрова О.С.* |
| **Труд (девочки)** | п. 28, письменно ответить на 1, 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Труд (мальчики)** | Параграф 19 стр. 58-61 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос №5 стр.61 | *Ершаков Н.Е.* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Русский язык** | Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения», выслать скрин результатов  <https://onlinetestpad.com/ru/test/2050-test-po-teme-odnorodnye-chleny-predlozheniya> | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Природные комплексы Восточно-Европейской равнины» §30 стр. 157-160  Вопрос № 1 на стр. 160 (письменно)  Какие природные комплексы расположены на Восточно-Европейской равнине? Перечислите. | *Вяткин А.Н.* |
| **История** | Параграф 26. Французская революция. От монархии к республике  Дайте полный ответ на **4** **вопрос**.  **Вопрос 6.** Составьте таблицу «Основные события Великой французской революции» | *Петрова О.С.* |
| **Информатика** | Тема: Кодирование числовой информации. Прочитать параграф и ответить на контрольный вопрос 1-3 письменно, на стр. 77 | *Петрова О.С.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник[**https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev**](https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev)Внимательно прочитать письменно ответить на вопрос №4 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Геометрия** | П.15 «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике» - читать и письменно ответить на вопросы на стр. 112 . №510 – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Технология (девушки)** | Стр. 153-157, письменно ответить на вопросы 1,3,4,7. | *Чикишева А.А.* |
| **Технология (юноши)** | Параграф 19 стр. 82-85 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос №1 №2 стр.85 | *Ершаков Н.Е.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **История** | Повторить пройденный материал «Россия в первой половине XIX века» и выполнить задание в интерактивной тетради Скайсмарт <https://edu.skysmart.ru/student/rudoxifura> | *Петрова О.С.* |
| **Обществознание** | Тема: Конституция РФ (1 глава) Основы государственного устройства.  Выписать в тетрадь из текста «Принципы конституционного устройства». Решить тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/19990-konstituciya-rf-1-glava> (результат (фото) прислать учителю) | *Петрова О.С.* |
| **Русский язык** | Контрольный тест по теме «Сложноподчиненные предложения», выслать скрин результатов  <https://onlinetestpad.com/ru/test/87216-9-klass-slozhnopodchinennye-predlozheniya> | *Шакирова С.А.* |
| **Литература** | Сочинение по произведению «Мертвые души», выбрать одну из тем   1. Образ Чичикова в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души». 2. Обличение крепостничества в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души».   Социально-историческое и общечеловеческое в героях Н.В. Гоголя. | *Шакирова С.А.* |
| **Геометрия** | Повторить все формулы и теоремы, подготовиться к контрольной работе стр.101, выполнить задание №3 на стр.100 | *Засухина Г.А.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник[**https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev**](https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev)Внимательно прочитать письменно ответить на вопрос №4 | *Ершаков Н.Е.* |
| *Консультация (русский язык)* | Прорешать один вариант на РешуОГЭ (выслать результаты)  <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  **Не забудьте сдать сочинение 9.3** | *Шакирова С.А.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Химия** | 1. Изучить п.11 с.80-83 учебника, составить конспект в тетради - не отправлять; 2.Выполнить зад. 3,4,7 с.84 письменно (задание 3 и 4 представить в виде таблицы)- жду на проверку. | *Черкасова Л.К.* |
| **Алгебра** | П.26 «Тригонометрические тождества»– учить формулы. №469 (1,2,3,4) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Литература** | <https://www.youtube.com/watch?v=KaGt8V0OxcQ&t=4s>  посмотреть видеоурок по произведению «Красное и черное» + конспект по просмотренному видеоуроку | *Шакирова С.А.* |
| **Биология** | 1. Изучить п.23 учебника; 2. Зарисовать в тетради схему митоза и под писать ее; 3. выполнить зад.3 с.109 письменно; платформа Skysmart - [https://edu.skysmart.ru/student/morolemaha](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fmorolemaha&cc_key=) | *Черкасова Л.К* |
| **Английский язык** | Выполнить задание по ссылке:  <https://edu.skysmart.ru/student/remafebesi> | *Бурдина С.В.* |
| **Индивидуальный проект** | Тема: Изучение теоретической информации по теме проекта | *Черкасова Л.К* |
| **Индивидуальный проект** | Тема: Изучение теоретической информации по теме проекта | *Петрова О.С.* |
| *Консультация (английский язык)* | Решить вариант №1 за февраль на сайте Решу ЕГЭ (скрин выполненной работы отправить учителю) | *Бурдина С.В.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Алгебра** | П.58 «Вычисление площадей с помощью интегралов» - читать. №1014 (1 и 2) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Химия** | 1.Повторить п. 13-19 по учебнику; 2. Выполнить задание на платформе Skysmart - [https://edu.skysmart.ru/student/bekeluxori](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fbekeluxori) | *Черкасова Л.К.* |
| **Литература** | М.И. Цветаева. Тема творчества, поэта и поэзии в лирике поэтессы ("Моим стихам, написанным так рано…", "Имя твоё…", "Кто создан из камня…", "Стихи Пушкину"). Выразительное чтение одного из стихотворений (аудио), конспект биографии М.Цветаевой. | *Шмакова А.В.* |
| **Биология** | * 1. Изучить п. 21,22- составить конспект в тетради; 2. Выполнить задание на платформе Skysmart - [https://edu.skysmart.ru/student/bafuzoreva](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fbafuzoreva) | *Черкасова Л.К* |
| **История** | Тема: Российская экономика на пути к рынку.  Параграф 21.  **Задание 1**: Из пункта 7 (параграфа 21) на конкретных фактах покажите противоречивость результатов экономических реформ    **Задание 2.** | *Петрова О.С.* |
| **Технология** | Стр. 135-145, ответить письменно на 3,4,5,6 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Английский язык** | Выполнить задание по ссылке:  <https://edu.skysmart.ru/student/ridufitubi> | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (математика)* | Решу ЕГЭ. Выполнить вариант №7. Скрин результатов отправить учителю | *Головина Л.И.* |