ПЯТНИЦА

4 февраля

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литературное чтение** | Чтение текстов ч буквой щ (закрепление материала) ст.57-68 (2 часть) | *Иванова Н.А.* |
| **Литературное чтение на родном языке** | Чтение произведений М.Ю.Лермонтова «Парус», Т.В.Толстой «Детство Лермонтова».Обсуждение прочитанного. | *Иванова Н.А.* |
| **Окружающий мир** | Где живут слоны?Ст.14-15 Учебник (2 часть) Выполнить устно практическую работу и ответить на вопросы в конце параграфа. | *Иванова Н.А.* |
| **Технология**  | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами. Фигурки оригами «Бабочка». | *Иванова Н.А.* |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литературное чтение** | Учебник стр. 38-41Прочитайте произведение Н. Носова «Живая шляпа».Ссылка на видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/6399457355494309135> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Окружающий мир** | Учебник стр.16-19. Прочитать ответить на вопросы стр.19 (устно).Домашняя работа на платформе Якласс.Ссылка на видеоурок[**https://youtu.be/-0qIrYOVVqs**](https://youtu.be/-0qIrYOVVqs) | *Перевалова Н.Н.* |
| **Литературное чтение на родном языке**  | Учебник стр. 22-27 прочитать. Стр. 27 ответить на вопросы (устно). | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика**  | **Что узнали. Чему научились**Стр. 24 №16- выполни вычисления, решение запиши столбиком, №18- найди значения выражений.Проверочная работа на платформе Якласс. | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Речевая практика** | Тема «Составление новой сказки про Машу» **Придумай свою сказку про Машу (Устно)** | *Ананьева М.Б.* |
| **Музыка** | **Выучить частушки:**Эх, подружка дорогая,Про нас знает весь народ.Без тебя никто не спляшет,Без меня — не запоет.\*\*\*Заиграй-ка, балалайка,Балалайка — три струны!Подпевайте, не зевайте,Выходите, плясуны.\*\*\*Это что за поросенок,Где дырявый пятачок,Почему не слышно визга?Это ж, братец, кабачок! | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура**  | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |
| **Чтение**  | Не стучать - все спят. По Э. Шиму стр 14-16, №3(В тетрадь),4(Устно) | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литературное чтение** | В.П.Афанасьев Хрестоматия 2 часть «Стрижонок Скрип» стр 135-140 читать.Д\З Литературное слушание Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко» (Ссылка для прослушивания)<https://www.youtube.com/watch?v=WRFqAMmnwbQ>  | *Ананьева М.Б.* |
| **Литературное чтение на родном языке** | Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». | *Ананьева М.Б.* |
| **Музыка** | Тема "Путешествие по страницам русской музыки" стр 10-19. Рубрика "Задание" на стр 19 (Ответить на вопрос) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура**  | **Комплекс общеразвивающих упражнений №1** **1.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения руками вперёд и назад, с постепенным увеличением амплитуды. Повторить 10-12 раз. **2.** И. П. – то же руки вперёд. 1-3 – пружинящие приседания на всей ступне. 4 – и. п. Повторить 10-12 раз. **3.** И. П. – широкая стойка: ноги врозь, руки за голову. 1 – наклон туловища влево, 2 – и. п. 3-4 то же, в другую сторону. По 6-8 раз. **4.** И. П. – то же руки опущены. 1-3 – пружинящие наклоны вперёд до касания руками до пола. 4 – и. п. Повторить 8-10 раз. **5.** И. П. – основная стойка руки вперёд. 1 – мах правой ногой вперёд, достать носком пальцы рук. 2 – и. п. 3 – то же, махом левой. 4 – и. п. По 6-8 раз. **6.** И. П. – выпад правой ногой вперёд, руки на колено. 1-3 – пружинящие покачивания туловищем. 4 – и. п. 5-8 – то же, с выпадом левой. По 6-8 раз. **7.** И. П. – стоя, ноги врозь. 1 – подняться на носки, руки вверх (вдох). 2 – и. п.(выдох). 5-6 раз. **8.** И. П. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на носках (ноги в коленях не сгибать). 30-40 сек. **9.** – С восстановлением дыхания: руки вверх – глубокий вдох, с опусканием рук глубокий выдох. | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Физкультура**  | Развитие выносливости. Совершенствование техники подъемов и спусков;https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1155/0019ee6c-b23ef521/hello_html_78fafe47.png | *Касанина А.Н.* Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 |
| **Математика**  | Задачи на движение в одном направлении из двух точек.Учебник стр.28№ 13, № 16 |
| **Литературное чтение на родном языке** | Виды устного народного творчества Внеклассное чтение.Учебник с. 16-21прочитать |
| **Литературное чтение** | А.А. Блок «Россия»Учебник с. 26-28 прочитать выразительно.Вопрос. 1 и 2 письменно. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Математика**  | Тема: «Правильные и неправильные дроби», параграф 26 прочитать, выполнить №719 и 721 | *Засухина Г.А.* |
| **Физкультура**  | **Физкультура 5 класс** Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev> Глава 3 стр. 22-23 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.23 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | Сочинение-рассуждение. Стр.16, упражнение 437. | *Шмакова А.В.* |
| **Литература**  | Особенности лирики А.Н. Плещеева ("Весна"), Особенности лирики А.Н. Майкова ("Ласточки"), И.З. Сурикова ("Зима"), А.В. Кольцова ("В степи"). Анализ одного из стихотворений по плану (план записывали в тетради в начале года). | *Шмакова А.В.* |
| **ИЗО** | Стр. 108-117, ответить письменно на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Немецкий язык** | Отправить фотографию выполненного домашнего задания: 3-4 предложения о домашнем животном.Записать в тетрадь и выучить дни неделиC:\Users\Учитель\Documents\флешка2222\проверочные работы\deutsch ß 5\Дни недели.jpg | *Новикова М.Е.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык** | §68, правило выучить, упр 400 | *Шакирова С.А.* |
| **Литература** | Выразительное чтение стихотворения «Где гнутся над омутом лозы», стр 287 (выслать аудиозапись на проверку). | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Тема: «Модуль числа», выполнить № 903 и 905 | *Засухина Г.А.* |
| **Физкультура**  | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev> Глава 3 стр. 36-39 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №2 стр. 39 | *Ершаков Н.Е.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Изменение глаголов по временам. с.163, упражнение 204, 209. | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | Дочитать «В людях», написать, о чем это произведение. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд**  | Стр. 86-88, письменно ответить на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика**  | Тема: «Деление на двузначное число», выполнить №531(3) | *Засухина Г.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Немецкий язык** | Учебник стр.38. Задание №10 b) прочитать и понять текст.с) записать предложения и определить правда это, ложь или этой информации нет. | *Новикова М.Е.* |
| **Геометрия**  | Тема: «Сумма углов треугольника» прочитать параграф 16, выполнить №357 и 358 | *Засухина Г.А.* |
| **Технология**  | Параграф 5.3 стр. 64-65 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №3 стр.65 | *Ершаков Н.Е.* |
| **История**  | Тема: Опричнина. Параграф 10.Изучить текст параграфаРешить тест по ссылке <https://forms.gle/3T7VjoMA1RSf6Bi2A> | *Петрова О.С.* |
| **Русский язык** | П.44. Дефис между частями слова в наречиях. Стр.113, упражнение 275, 279. | *Шмакова А.В.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Чтение, р.р.** | Читать произведение «Слепой музыкант», 1-3 главы, стр 139-148 | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Решить №173 (1 и 2) на стр. 64 – письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Биология** | стр 105-109 прочитать и ответить на вопросы 1, 3, 5письменно | *Портнягина А.Н.* |
| **Труд (девочки)** | п. 30, письменно ответить на 1, 2 вопрос | *Чикишева А.А.* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Алгебра** | П.17 «Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметическиеквадратные корни» - читать. №526 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **ИЗО** | Стр. 113-117, ответить письменно на вопросы стр. 116. | *Чикишева А.А.* |
| **Родная литература** | Стр 10-17 читать, ответить письменно на вопросы 2,3, стр 18 | *Шакирова С.А.* |
| **Биология** |  п 37. Витамины. Пользуясь учебником и доп. источниками информации заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название витамина | Функции | Симптомы авитаминоза и гиповитаминоза | Суточная потребность | Источники витамина для организма |
| Витамин А |  |  |  |  |
| Витамин В1 |  |  |  |  |
| Витамин С |  |  |  |  |
| Витамин D |  |  |  |  |
| Витамин В2 |  |  |  |  |
| Витамин В12 |  |  |  |  |
| Витамин Е |  |  |  |  |

 | *Портнягина А.Н.* |
| **Физика**  | П.47 «Реостаты» -- читать. П.48 «Последовательное соединение проводников» -- учить формулы. Стр.138 упр.32 (1) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **История** |     | *Петрова О.С.* |
| **Биология** | п 36 Экологические факторы и условия среды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экологические** **факторы** | **Определение Фактора** | **2 примера экологического фактора** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | *Портнягина А.Н.* |
| **Родная литература** | Стр 6-8, читать, письменно ответить на вопросы 1-3, стр 9 | *Шакирова С.А.* |
| **Алгебра** | Тема: «Абсолютная и относительная погрешности» прочитать, выполнить №559 и 561 | *Засухина Г.А.* |
| **Литература**  | Посмотреть видеоурок <https://ok.ru/video/1502609871168> | *Шакирова С.А.* |
| **Физкультура**  | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev> Глава 6 стр. 21-24 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 №2 стр.24 | *Ершаков Н.Е.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Обществознание**  | **Тема: Гражданин в РФ. Параграф 22.****Задание:**1 группа. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=K1Uj2cQ4QvU&t=32s> или изучить текст параграфа ответить кратко на вопросы 1-3 («Вопросы для самопроверки») 2 группа Для подготовки к ЕГЭ (Для Сабины, Александры и Карины): Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=K1Uj2cQ4QvU&t=32s> и используя текст параграфасоставить сложный план по теме «Гражданство РФ», | *Петрова О.С.* |
| **Алгебра** | П.27 «Синус, косинус и тангенс углов альфа и минус альфа». №476 (все) – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура**  | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 16 стр. 60-64 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.64 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Литература**  | Образы героев в романе «Красное и черное», кратко описать | *Шакирова С.А.* |
| **Геометрия**  | Стр.43 п.19 «Расстояние от точки до плоскости» - читать. №142– решить письменно.Решу ЕГЭ вариант 13 – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| *Консультация (обществознание)* | Решить вариант ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» 1 часть и задание 22 (задача) | *Петрова О.С.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литература**  | Конфликт быта и бытия, времени и вечности. ("Идёшь на меня похожий" и др.). Анализ стихотворения. | *Шмакова А.В.* |
| **Геометрия**  | П.67 «Умножение вектора на число» --читать. №584 (все) – решить письменно. Решу ЕГЭ вариант 9 – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура**  | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 16 стр. 60-64 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.64 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Родная литература**  | Человек и государственная система в повести А. Приставкина «Ночевала тучка золотая». Написать, как характеризуется человек и как государственная система в этом произведении. | *Шмакова А.В.* |
| **Астрономия**  | П.23 «Массы и размеры звезд» - читать и ответить письменно на вопросы 1 и 2 на стр. 162.  | *Головина Л.И.* |