ПЯТНИЦА

4 февраля

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литературное чтение** | Чтение текстов ч буквой щ (закрепление материала) ст.57-68 (2 часть) | *Иванова Н.А.* |
| **Литературное чтение на родном языке** | Чтение произведений М.Ю.Лермонтова «Парус», Т.В.Толстой «Детство Лермонтова».  Обсуждение прочитанного. | *Иванова Н.А.* |
| **Окружающий мир** | Где живут слоны?  Ст.14-15 Учебник (2 часть) Выполнить устно практическую работу и ответить на вопросы в конце параграфа. | *Иванова Н.А.* |
| **Технология** | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами. Фигурки оригами «Бабочка». | *Иванова Н.А.* |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литературное чтение** | Учебник стр. 38-41  Прочитайте произведение Н. Носова «Живая шляпа».  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/6399457355494309135> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Окружающий мир** | Учебник стр.16-19. Прочитать ответить на вопросы стр.19 (устно).  Домашняя работа на платформе Якласс.  Ссылка на видеоурок  [**https://youtu.be/-0qIrYOVVqs**](https://youtu.be/-0qIrYOVVqs) | *Перевалова Н.Н.* |
| **Литературное чтение на родном языке** | Учебник стр. 22-27 прочитать. Стр. 27 ответить на вопросы (устно). | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика** | **Что узнали. Чему научились**  Стр. 24 №16- выполни вычисления, решение запиши столбиком, №18- найди значения выражений.  Проверочная работа на платформе Якласс. | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Речевая практика** | Тема «Составление новой сказки про Машу» **Придумай свою сказку про Машу (Устно)** | *Ананьева М.Б.* |
| **Музыка** | **Выучить частушки:**  Эх, подружка дорогая, Про нас знает весь народ. Без тебя никто не спляшет, Без меня — не запоет. \*\*\* Заиграй-ка, балалайка, Балалайка — три струны! Подпевайте, не зевайте, Выходите, плясуны. \*\*\* Это что за поросенок, Где дырявый пятачок, Почему не слышно визга? Это ж, братец, кабачок! | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |
| **Чтение** | Не стучать - все спят. По Э. Шиму стр 14-16, №3(В тетрадь),4(Устно) | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литературное чтение** | В.П.Афанасьев Хрестоматия 2 часть «Стрижонок Скрип» стр 135-140 читать.  Д\З Литературное слушание Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко» (Ссылка для прослушивания)  <https://www.youtube.com/watch?v=WRFqAMmnwbQ> | *Ананьева М.Б.* |
| **Литературное чтение на родном языке** | Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». | *Ананьева М.Б.* |
| **Музыка** | Тема "Путешествие по страницам русской музыки" стр 10-19. Рубрика "Задание" на стр 19 (Ответить на вопрос) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | **Комплекс общеразвивающих упражнений №1**  **1.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения руками вперёд и назад, с постепенным увеличением амплитуды. Повторить 10-12 раз.  **2.** И. П. – то же руки вперёд. 1-3 – пружинящие приседания на всей ступне. 4 – и. п. Повторить 10-12 раз.  **3.** И. П. – широкая стойка: ноги врозь, руки за голову. 1 – наклон туловища влево, 2 – и. п. 3-4 то же, в другую сторону. По 6-8 раз.  **4.** И. П. – то же руки опущены. 1-3 – пружинящие наклоны вперёд до касания руками до пола. 4 – и. п. Повторить 8-10 раз.  **5.** И. П. – основная стойка руки вперёд. 1 – мах правой ногой вперёд, достать носком пальцы рук. 2 – и. п. 3 – то же, махом левой. 4 – и. п. По 6-8 раз.  **6.** И. П. – выпад правой ногой вперёд, руки на колено. 1-3 – пружинящие покачивания туловищем. 4 – и. п. 5-8 – то же, с выпадом левой. По 6-8 раз.  **7.** И. П. – стоя, ноги врозь. 1 – подняться на носки, руки вверх (вдох). 2 – и. п.(выдох). 5-6 раз.  **8.** И. П. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на носках (ноги в коленях не сгибать). 30-40 сек.  **9.** – С восстановлением дыхания: руки вверх – глубокий вдох, с опусканием рук глубокий выдох. | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Физкультура** | Развитие выносливости. Совершенствование техники подъемов и спусков;  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1155/0019ee6c-b23ef521/hello_html_78fafe47.png | *Касанина А.Н.* Выполненные задания отправить на Viber или WhatsApp  На номер 89088767372 |
| **Математика** | Задачи на движение в одном направлении из двух точек.  Учебник стр.28  № 13, № 16 |
| **Литературное чтение на родном языке** | Виды устного народного творчества Внеклассное чтение.  Учебник с. 16-21  прочитать |
| **Литературное чтение** | А.А. Блок «Россия»  Учебник с. 26-28 прочитать выразительно.  Вопрос. 1 и 2 письменно. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Математика** | Тема: «Правильные и неправильные дроби», параграф 26 прочитать, выполнить №719 и 721 | *Засухина Г.А.* |
| **Физкультура** | **Физкультура 5 класс** Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev>  Глава 3 стр. 22-23 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.23 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | Сочинение-рассуждение. Стр.16, упражнение 437. | *Шмакова А.В.* |
| **Литература** | Особенности лирики А.Н. Плещеева ("Весна"), Особенности лирики А.Н. Майкова ("Ласточки"), И.З. Сурикова ("Зима"), А.В. Кольцова ("В степи"). Анализ одного из стихотворений по плану (план записывали в тетради в начале года). | *Шмакова А.В.* |
| **ИЗО** | Стр. 108-117, ответить письменно на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Немецкий язык** | Отправить фотографию выполненного домашнего задания: 3-4 предложения о домашнем животном.  Записать в тетрадь и выучить дни недели  C:\Users\Учитель\Documents\флешка2222\проверочные работы\deutsch ß 5\Дни недели.jpg | *Новикова М.Е.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Русский язык** | §68, правило выучить, упр 400 | *Шакирова С.А.* |
| **Литература** | Выразительное чтение стихотворения «Где гнутся над омутом лозы», стр 287 (выслать аудиозапись на проверку). | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Тема: «Модуль числа», выполнить № 903 и 905 | *Засухина Г.А.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev> Глава 3 стр. 36-39 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №2 стр. 39 | *Ершаков Н.Е.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Изменение глаголов по временам. с.163, упражнение 204, 209. | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | Дочитать «В людях», написать, о чем это произведение. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд** | Стр. 86-88, письменно ответить на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика** | Тема: «Деление на двузначное число», выполнить №531(3) | *Засухина Г.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Немецкий язык** | Учебник стр.38. Задание №10 b) прочитать и понять текст.  с) записать предложения и определить правда это, ложь или этой информации нет. | *Новикова М.Е.* |
| **Геометрия** | Тема: «Сумма углов треугольника» прочитать параграф 16, выполнить №357 и 358 | *Засухина Г.А.* |
| **Технология** | Параграф 5.3 стр. 64-65 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №3 стр.65 | *Ершаков Н.Е.* |
| **История** | Тема: Опричнина. Параграф 10.  Изучить текст параграфа  Решить тест по ссылке <https://forms.gle/3T7VjoMA1RSf6Bi2A> | *Петрова О.С.* |
| **Русский язык** | П.44. Дефис между частями слова в наречиях. Стр.113, упражнение 275, 279. | *Шмакова А.В.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Чтение, р.р.** | Читать произведение «Слепой музыкант», 1-3 главы, стр 139-148 | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Решить №173 (1 и 2) на стр. 64 – письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Биология** | стр 105-109 прочитать и ответить на вопросы 1, 3, 5  письменно | *Портнягина А.Н.* |
| **Труд (девочки)** | п. 30, письменно ответить на 1, 2 вопрос | *Чикишева А.А.* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Алгебра** | П.17 «Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические  квадратные корни» - читать. №526 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **ИЗО** | Стр. 113-117, ответить письменно на вопросы стр. 116. | *Чикишева А.А.* |
| **Родная литература** | Стр 10-17 читать, ответить письменно на вопросы 2,3, стр 18 | *Шакирова С.А.* |
| **Биология** | п 37. Витамины. Пользуясь учебником и доп. источниками информации заполнить таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название витамина | Функции | Симптомы авитаминоза и гиповитаминоза | Суточная потребность | Источники витамина для организма | | Витамин А |  |  |  |  | | Витамин В1 |  |  |  |  | | Витамин С |  |  |  |  | | Витамин D |  |  |  |  | | Витамин В2 |  |  |  |  | | Витамин В12 |  |  |  |  | | Витамин Е |  |  |  |  | | *Портнягина А.Н.* |
| **Физика** | П.47 «Реостаты» -- читать. П.48 «Последовательное соединение проводников» -- учить формулы. Стр.138 упр.32 (1) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **История** |  | *Петрова О.С.* |
| **Биология** | п 36 Экологические факторы и условия среды   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Экологические**  **факторы** | **Определение Фактора** | **2 примера экологического фактора** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | *Портнягина А.Н.* |
| **Родная литература** | Стр 6-8, читать, письменно ответить на вопросы 1-3, стр 9 | *Шакирова С.А.* |
| **Алгебра** | Тема: «Абсолютная и относительная погрешности» прочитать, выполнить №559 и 561 | *Засухина Г.А.* |
| **Литература** | Посмотреть видеоурок  <https://ok.ru/video/1502609871168> | *Шакирова С.А.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev> Глава 6 стр. 21-24 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 №2 стр.24 | *Ершаков Н.Е.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Обществознание** | **Тема: Гражданин в РФ. Параграф 22.**  **Задание:**  1 группа. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=K1Uj2cQ4QvU&t=32s> или изучить текст параграфа ответить кратко на вопросы 1-3 («Вопросы для самопроверки»)  2 группа Для подготовки к ЕГЭ (Для Сабины, Александры и Карины): Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=K1Uj2cQ4QvU&t=32s> и используя текст параграфа  составить сложный план по теме «Гражданство РФ», | *Петрова О.С.* |
| **Алгебра** | П.27 «Синус, косинус и тангенс углов альфа и минус альфа». №476 (все) – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 16 стр. 60-64 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.64 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Литература** | Образы героев в романе «Красное и черное», кратко описать | *Шакирова С.А.* |
| **Геометрия** | Стр.43 п.19 «Расстояние от точки до плоскости» - читать. №142– решить письменно.  Решу ЕГЭ вариант 13 – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| *Консультация (обществознание)* | Решить вариант ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» 1 часть и задание 22 (задача) | *Петрова О.С.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Литература** | Конфликт быта и бытия, времени и вечности. ("Идёшь на меня похожий" и др.). Анализ стихотворения. | *Шмакова А.В.* |
| **Геометрия** | П.67 «Умножение вектора на число» --читать. №584 (все) – решить письменно. Решу ЕГЭ вариант 9 – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 16 стр. 60-64 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос.№1 стр.64 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Родная литература** | Человек и государственная система в повести А. Приставкина «Ночевала тучка золотая». Написать, как характеризуется человек и как государственная система в этом произведении. | *Шмакова А.В.* |
| **Астрономия** | П.23 «Массы и размеры звезд» - читать и ответить письменно на вопросы 1 и 2 на стр. 162. | *Головина Л.И.* |