ВТОРНИК

8 февраля

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литературное чтение** | Проверочная работа на платформе Якласс. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика**  | Стр.26Задание № 32 – вычислить, решение записать столбиком. № 38- реши уравнения. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Русский язык** | **Учебник стр.29****Упр.** 50 Чтение текста (учебник, упр. 50, с. 29) и определение его те мы: «О ком и о чём говорится в тексте? Озаглавьте текст. Напишите заголовок и ответы на вопросы к данному тексту.  | *Перевалова Н.Н.* |
| **Физкультура**  | КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Комплекс ОРУ № 11 мин.Можно добавить движения руками2.Ноги вместе, руки опущены.на счёт 1-делая вдох, поднять руки через стороны вверх; на счёт 2-на выдохе опустить.5-7 разВыполнять под счёт. Вдох через нос, выдох через рот.3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся, опускаем руки, выдох.5 разПод счёт, в среднем темпе4.Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головой на счёт1-влево;на счёт 2-вернулись в И.П.; на счёт 3- вправо; на счёт 4- вернулись в И.П.5 разТемп средний5.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-левую руку вверх, правую вниз; на счёт 1,2-наклон влево; на счёт 3-4 наклон влево.5-7 разВыполнять упражнение под счёт. Тянуться вперед-вверх.6.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-руки перед собой; на счёт 2,3 рывки руками перед собой, вдох; на счёт 4 –вернулись в И.П. выдох.5 разТемп средний, руки прямые, в локтях не сгибать.7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад.5-7разНоги в коленях не сгибать8.Приседания10 разВыполнять упражнение самостоятельно9.Прыжки на левой и на правой ноге10 разТемп средний10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания.1 мин.Вдох через нос, выдох через рот. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Английский язык** | Стр.6, упр. 1, 2 – выполнить письменно в тетради по образцу**[Past Simple - визуальное объяснение за 5 минут](https://vk.com/video566979494_456239090?list=052580652897053952)** | *Бурдина С.В.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Чтение**  | **Еловая каша. По Н. Сладкову** стр 17-18 читать №1,3,5 (Устно) | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика**  | Умножение и деление чисел (все случаи)Стр 4 №8 (Спиши примеры, впиши пропущенные числа)Д\З Стр 6 №16 (выполни решение задач) | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | Тема «Различение названий действий по вопросам что сделает? Что сделают?»Стр 23 упр 4 (Спиши, подчеркни названия действий) | *Ананьева М.Б.* |
| **Речевая практика** | Тема: Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят». (Посмотри сказку , перескажи) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физическая культура** | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Окружающий мир** | **Тема « Первые русские князья»**стр 12-17 читать. Выучить последовательность правления князей. | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика**  | **Умножение на однозначное число.**Стр 59 №14,15 (Реши задачи)Стр 60 № 16 (Реши примеры столбиком)Д\З стр 60 № 19 (1 и 2 столбик) | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | **Урок 84 « Падеж имен существительных»** Стр 27 Упр 2Д\З стр 29 Упр 5 | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура**  | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |
| **Литературное чтение** | А. И. Куприн. «Синяя звезда» с.39-44 читать | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Окружающий мир** | Практическая работа. Моделирование форм поверхности из пластилина.Слепить из пластилина форму поверхности родного края и расскажи: на какой поверхности ты живёшь. Какие реки протекают в твоей местности, есть ли природные заповедники?Работа на платформе Учи. ру (задание ВПР)Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |
| **Математика**  | Самостоятельная работа №3**1.Реши задачу**. Пешеход шёл со скоростью 5 км/ч и прошёл 15 километров. Сколько времени шёл пешеход? **2.Реши задачу**Из города в противоположных направлениях выехали две машины. Скорость первой 80 км/ч, скорость второй- 60 км/ч. Через сколько часов расстояние между машинами будет 280 километров ?  **3.Укажи порядок действий и вычисли.**  (4527: 3 х 6 + 794 ) – 2576Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 | *Бурдина С.В.* |
| **Русский язык** | Условное наклонение глагола.Внимательно прочитать рубрику «Тайны языка» с.16-17, выполнить упр. 4 (с.18)Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |
| **Литературное чтение** | А. Блок «Рождество»Учебник с.28-30 Прочитать выразительно. Заснять на видео и отправить учителю. Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 | *Касанина А.Н.* |
| **Физическая культура** | Развитие выносливости.**Выполнить комплекс упражнений.****1.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения руками вперёд и назад, с постепенным увеличением амплитуды. Повторить 10-12 раз. **2.** И. П. – то же руки вперёд. 1-3 – пружинящие приседания на всей ступне. 4 – и. п. Повторить 10-12 раз. **3.** И. П. – широкая стойка: ноги врозь, руки за голову. 1 – наклон туловища влево, 2 – и. п. 3-4 то же, в другую сторону. По 6-8 раз. **4.** И. П. – то же руки опущены. 1-3 – пружинящие наклоны вперёд до касания руками до пола. 4 – и. п. Повторить 8-10 раз. **5.** И. П. – основная стойка руки вперёд. 1 – мах правой ногой вперёд, достать носком пальцы рук. 2 – и. п. 3 – то же, махом левой. 4 – и. п. По 6-8 раз. **6.** И. П. – выпад правой ногой вперёд, руки на колено. 1-3 – пружинящие покачивания туловищем. 4 – и. п. 5-8 – то же, с выпадом левой. По 6-8 раз. **7.** И. П. – упор,  лёжа, 1 – согнуть руки, 2 – разогнуть. 4-6 раз. **8.** И. П. – стоя, ноги врозь. 1 – подняться на носки, руки вверх (вдох). 2 – и. п.(выдох). 5-6 раз. **9.** И. П. – стоя, ноги врозь, руки согнуты в локтях, туловище слегка наклонено вперёд. Работа руками, как при беге, с постепенным увеличением амплитуды и темпа. 30-40 секунд. **10.** И. П. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на носках (ноги в коленях не сгибать). 30-40 сек. 11. – Медленный бег на носках с высоким подниманием бедра. 40-50 сек. **12.** – С восстановлением дыхания: руки вверх – глубокий вдох, с опусканием рук глубокий выдох. | *Касанина А.Н.* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык** | Образование слов с помощью суффикса. Упражнение 447, 448. | *Шмакова А.В.* |
| **Математика**  | Тема: «Правильные и неправильные дроби», №725, 726 | *Засухина Г.А.* |
| **Биология**  |  Решить тест по пройденной главе Царство Грибы. https://sun9-29.userapi.com/impf/mUQpIcuf_D83LJa5X0KXwBlzIdxuPTKXDjLcFA/_E2pQTkKT-U.jpg?size=963x1600&quality=95&sign=28b0fd36ab6065de3693bda2e6707128&type=album https://sun9-69.userapi.com/impf/2ONJUGAb6DLU9ygoxZAgOgmqTCzOgzFXvLBsXg/B5iTUFzUvws.jpg?size=979x1600&quality=95&sign=a9ffda234680f1f7f347dd4ac6d4d30f&type=album | *Портнягипна А.Н.* |
| **Английский язык** | Составить письменный рассказ «My day» о том, что делаете в течение дня, используя изученные выражения (стр.76, также они есть в тетради). В предложениях указать время действия. Пример начала рассказа:My dayI get up at 7 o’clock. I…. | *Бурдина С.В.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Математика** | Тема: «Сравнение чисел» прочитать параграф 33, выполнить №920 и 922 | *Засухина Г.А.* |
| **Музыка**  | Стр. 79-82, письменно ответить на 1 и 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Русский язык** | §69, правило выучить, упр 401, 403  | *Шакирова С.А.* |
| **Русский язык** | §69, правило выучить, упр 402<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-defisnoe-i-slitnoe-napisanie-slozhnyix-prilagatelnyix.html> | *Шакирова С.А.* |
| **Английский язык** | Просмотреть видеоурок [https://youtu.be/gMHxEO3LrQg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FgMHxEO3LrQg&cc_key=)Записать тему урока и все материалы урока до 3.52 мин. в тетрадь | *Бурдина С.В.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Прошедшее время глагола. с.164, упражнение 212  | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | М.В. Исаковский -«Детство». Читать. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд**  | Стр. 92-94, письменно ответить на 1, 2 и 3 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **География**  | Тема: «Значение леса» стр. 88-89Вопрос №1 - №2 - №3 - №4 -Письменно по 1-2 предложения на каждый вопрос. | *Вяткин А.Н.* |
| **ИЗО** | Нарисовать любимое животное. | *Чикишева А.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev> Часть I Глава 1 стр. 52-56 Письменно ответить на вопрос. №2 стр. 56 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | Сочинение по картине Широкова «Друзья» | *Шмакова А.В.* |
| **География**  | Тема: «Население» § 37Задание: прочитать параграф, выписать в тетрадь определения:1. Кто такие?

- метисы –- мулаты –- самбо -Уметь показать на политической карте мира страны выделенные курсивом на стр. 190. | *Вяткин А.Н.* |
| **Биология**  | стр 141-145 вопросы 1-3 на странице 145 | *Портнягина А.Н.* |
| **Алгебра**  | Сумма и разность кубов двух выражений №677 и 679 | *Засухина Г.А.* |
| **ИЗО** | Стр. 103-109, выполнить 3 задание на стр.109 | *Чикишева А.А.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Письмо, р.р**  | №258, стр 187 | *Шакирова С.А.* |
| **Чтение, р.р.** | Читать произведение «Слепой музыкант», 7-9 главы, стр 151-155 + на стр 155, вопросы 1,3, ответить письменно. | *Шакирова С.А.* |
| **Математика**  | Решить №208 (2) на стр. 77 – письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Труд (мальчики)** | Параграф 21 стр. 64-66 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос №1 стр.6 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Труд (девочки)** | п. 32, письменно ответить на 1, 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Музыка и пение** | Разучить песню «Наша школьная страна»1Не крутите пестрый глобус, Не найдете вы на нем Той страны, страны особой, О которой мы поем. Наша старая планета Вся изучена давно, А страна большая эта — Вечно «белое пятно». *Припев:* Пусть в эту страну Не идут, не идут поезда Нас мамы впервые Приводят за ручку сюда. В стране этой звонкой, веселой Встречают нас, как новоселов, — Страна эта в сердце всегда! 2В новый класс, как в новый город Мы приходим каждый год, Племя юных фантазеров, Непоседливый народ. Значит, вновь лететь и плыть нам По бескрайней той стране К неожиданным открытьям, К выпускной своей весне! *Припев.*3Здесь нам слышится порою В тихом шелесте страниц Гул далеких новостроек, Голоса цветов и птиц. Ветер странствий крутит глобус, Машет нам своим крылом В той стране, стране особой, О которой мы поем. *Припев.* | *Чикишева А.А* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык** | Посмотреть видеоурок «Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений»<https://ok.ru/video/1770980640052>упр 362, 364 | *Шакирова С.А.* |
| **История**  | Тема: Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Ответить на вопросы: 6, 7 стр.271 | *Петрова О.С.* |
| **Музыка** | Стр. 86-96, ответить письменно на 1 вопрос. | *Чикишева А.А* |
| **ОБЖ** | Тема: «Правила безопасности в туристском походе» стр. 159-161 учебникВопрос: «Какой режим дня должны соблюдать туристы в походе?». | *Вяткин А.Н.* |
| **Алгебра**  | П.17 «Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметическиеквадратные корни» - читать. №528(все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Английский язык**  | Пройти по ссылке и выполнить задания[https://edu.skysmart.ru/student/depitutuku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fdepitutuku&cc_key=) | *Бурдина С.В.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык** | §15, правило выучить, упр 256 | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Население и главные черты хозяйства» § 37 **Вопрос №2** (задание письменно). I. Для тех, кто не сдает географию. Объясните, в каком направлении и почему изменяется специализация сельскохозяйственных районов Центральной России и Европейского северо-запада?II. Группа 2 (ГИА) сайт «Решу ОГЭ по географии 2022»1. Игнатова Е. – № 1510293
2. Касиева А. - № 1510291
3. Таштитова С. - № 1510292
4. Шатров А. - № 1510995
5. Шихов А. - № 1510290

Фоминцев Д. - 1510289 | *Вяткин А.Н.* |
| **Физика**  | 1) Повторить домашний материал, выполнить работу [https://edu.skysmart.ru/student/hiporeguda](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fhiporeguda&cc_key=)2)Прочитать п 43, устно ответить на вопросы, просмотреть видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=lg-8JdbayhE](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dlg-8JdbayhE&cc_key=)3)Прочитать п 44, записать и выучить формулы ,просмотреть видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=MWJFTnBFlZE](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DMWJFTnBFlZE&cc_key=), решить упражнение 41.1 | *Сеногноева Ю.В.* |
| **Английский язык** | Пройти по ссылке и выполнить задания[https://edu.skysmart.ru/student/giremuzuli](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fgiremuzuli&cc_key=) | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (математика)* | Сайт Решу ОГЭ. Решение КИМа | *Засухина Г.А.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Физика**  | 1) прочитать п 78 «Первый закон термодинамики»,п 79 «Применение 1 закона термодинамики к различным процессам», выучить формулу и формулировку 1 закона термодинамики. Просмотреть видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=\_6RttLdm45Y](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_6RttLdm45Y&cc_key=)2)Из п 81 « Второй закон термодинамики» выучить формулировку 2 закона термодинамики3) Прочитать п 82 « Принцип действия тепловых двигателей,КПД» выучить формулы КПД4) Решить работу по ссылке:[https://edu.skysmart.ru/student/zubixururo](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fzubixururo&cc_key=)  | *Сеногноева Ю.В.* |
| **История**  | Тема: Тема: СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.Параграф 19. Ответить кратко на вопросы: 1, 3,4 | *Петрова О.С.* |
| **Родная литература**  | Прочитать произведение В.М. Гаршина «Красный цветок»<https://ilibrary.ru/text/4438/p.1/index.html> | *Шакирова С.А.* |
| **Обществознание**  | Гражданин РФ. Параграф 22. 1. Дать определения понятиям: натурализация, оптация, подданство, филиация
2. Выполнить задание в интерактивной тетради скайсмарт <https://edu.skysmart.ru/student/gakegivika>
 | *Петрова О.С.* |
| **Физкультура**  | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 19 стр. 82-92 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №2 стр. 92 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Информатика**  | Тема: Кодирование текстовой информации. Параграф 14, стр138Ответить письменно на вопросы 1-2 (стр.143) | *Петрова О.С.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **История**  | **Тема:** Конституция РФ 1993 года1 группа. Параграф 22. Ответить письменно на вопросы 1, 3*Индивидуальное задание (2 группа)*(Подготовка к ВПР) запомнить архитектурные и скульптурные памятники (в презентации) | *Петрова О.С.* |
|  **Физика**  | Просмотреть видеоуроки [https://www.youtube.com/watch?v=FGOk3eXLw20](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFGOk3eXLw20&cc_key=)[https://www.youtube.com/watch?v=P5sKZs-W57A](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DP5sKZs-W57A&cc_key=)Выполнить работу[https://edu.skysmart.ru/student/zoladizaka](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fzoladizaka&cc_key=)отправить фото на вайбер 89829162664 или почту senognoeva1976@yandex.ru | *Сеногноева Ю.В.* |
| **Литература** | Тема Родины в лирике М.И. Цветаевой. ( "Тоска по Родине!" "Стихи о Москве"). Анализ любого стихотворения. | *Шмакова А.В.* |
| **Алгебра**  | П.59 «Применение производной и интеграла к решению практических задач» --читать. №1026 – решить письменно | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура** | Гиперссылка на электронный учебник <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> Параграф 19 стр. 82-92 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос. №2 стр. 92 | *Ершаков Н.Е.* |
| **ПК - литература** | Сочинение ЕГЭ по оставшемуся варианту. | *Шмакова А.В.* |
| **ПК – обществознание**  | Решить вариант: на сайте решу ЕГЭ и выслать учителю | *Петрова О.С.* |