СРЕДА

9 февраля

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Окружающий мир** | Учебник стр.20-23.Прочитать ответить на вопросы на стр.23 (устно).  Тест на платформе Якласс.  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/11695344789685993321> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Математика** | Стр.29 Изучить новый материал. Письменные вычисления вида 52-24. Запомнить алгоритм вычитания.  Задание № 1,4- вычисли с устным объяснением.  №2 Реши задачу.  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/7998077152876042279> | *Перевалова Н.Н.* |
| **Русский язык** | **Учебник стр. 31-32**  *Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме.*  *Рубрика.*   * Обратите внимание! * Сведения о языке.   (Запомнить)  Выполнение письменных заданий учебника **(Упр. 51, с. 31**). Составление и запись предложений со словами *полю — полью*; *солю — солью*.  Чтение рубрики «Обратите внимание!» (учебник, с. 31) и осмысление прочитанного.  Ознакомление с правилом написания разделительного мягкого знака (*ь*) (учебник, с. 32).  Анализ и синтез  правила: «После каких букв пишется разделительный  мягкий знак (*ь*)? Перед какими буквами? Какие звуки  они обозначают?»  **Рабочая тетрадь**   **с. 19 упр. 38,39.**  Ссылка на видеоурок  [**https://yandex.ru/video/preview/17128141385038608751**](https://yandex.ru/video/preview/17128141385038608751) | *Перевалова Н.Н.* |
| **Физкультура** | КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  Комплекс ОРУ № 2  1 мин.  Можно добавить движения руками  2.Ноги вместе, руки на пояс. Круговые движения головой 4 раза влево,4 раза вправо.  5-7 раз  Выполнять под счёт, плавно.  3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся,опускаем руки, выдох.  5 раз  Под счёт, в среднем темпе  4.Ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны  Круговые движения руками вперёд-назад.  5 раз  Темп средний. Кисти сжаты в кулак.  5.Ноги на ширине плеч, руки к плечам. Круговые движения в плечевом суставе. 1-4 вперед, 5-8 назад  5-7 раз  Выполнять упражнение под счёт. Вперед сводим вместе локти, назад-лопатки.  6.Ноги на ширине плеч, правая рука на пояс, левая вверх- наклон туловища вправо, т.ж. влево.  5 раз  Темп средний. Тянуться вперед-вверх.  7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад.  5-7раз  Пытаемся достать ладошками до носков. Ноги в коленях не сгибать.  8.Сгибание-разгибание рук в локтевом суставе. Отжимания.  10 раз  Выполнять упражнение самостоятельно. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Музыка** | **Выразительно прочитай тексты русских народных песенок. Учебник стр.60-61**  Ссылка на страницы учебника <https://drive.google.com/drive/folders/1BLLC1iImdpPEonfhftmNU1HgeuHl1-WC?usp=sharing>  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/3315839686890188334> | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Чтение** | **Снежок (в сокращении) З. Александрова** Стр 18 №5 (Выучить наизусть) | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** | Контрольные задания №11 Стр 9-10 (2 вариант) | *Ананьева М.Б.* |
| **Мир природы и человека** | Тема «Зимующие птицы» Учебник 2 часть стр 44 читать (Ответить на вопросы: Где живут галки? Где галки устраивают гнезда?) | *Ананьева М.Б.* |
| **Ручной труд** | **Тема «Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам»** стр74-75 «Практическая работа» (Выполни строчку косыми стежками на бумаге в клетку по проколам) | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Технология** | Стр 85-89 читать. "Практическое задание " стр 86 (Пришить пуговицу самостоятельно) | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика** | **Умножение на однозначное число.**  Стр 61 №21, 22, 24  Д\З стр 63 -64 №31, 34 | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | **Урок 85 «Учимся писать суффиксы –ец и –иц и сочетания –ичк и -ечк»** Стр 30-31 правила. Стр 32 Упр 2.  Д\З стр 32 упр 3 | *Ананьева М.Б.* |
| **Литературное чтение** | А. И. Куприн. «Синяя звезда» с.44-51 читать | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | Перейди по ссылке http://www.youtube.com/watch?v=IL2YiGU9Zss выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **ИЗО** | Организация и проведение работ по памяти или наблюдению.  Нарисовать рисунок на тему «Природа родного края» | *Касанина А.Н.* |
| **Математика** | Контрольная работа №5 «Письменные приемы умножения чисел»  Выполни контрольную работу.  **1.** Выполни вычисления.  406 *·* 307 808 *·* 444 469 *·* 208  307 *·* 147 108 *·* 107  **2.** Найди значение выражения.  618 : 6 + 804 *·* 7 =  **3.** Реши задачу.  Из двух городов навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый ехал со скоростью 58 км/ч, а скорость второго на 6 км/ч больше. Найди рас-стояние между городами, если автобусы встретились через 7 часов.  **4.** Реши задачу.  Самолёт летел 3 ч со скоростью 950 км /ч, сделал посадку, а затем пролетел ещё 300 км. Какова длина маршрута самолёта? | *Касанина А.Н.* |
| **Русский язык** | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.  Внимательно прочитать рубрику «Давай подумаем» на с. 20-21  Выполнить упр.2 (с.21), упр. 5(с.22) | *Касанина А.Н.* |
| **Литературное чтение** | К.Д. Бальмонт «Россия»  Учебник с.31-32 Прочитать выразительно. Заснять на видео и отправить учителю | *Касанина А.Н.* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Физкультура** |  | *Ершаков Н.Е.* |
| **Математика** | Тема: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями», прочитать и выполнить №743 и 745 | *Засухина Г.А.* |
| **Русский язык** | Приставка. п.75, стр.21. Упражнение 450, 452 | *Шмакова А.В.* |
| **Литература** | И.А.Бунин «Косцы». Прочитать, написать отзыв. | *Шмакова А.В.* |
| **География** | «Урок обобщение знаний»  Задание №5 на стр. 84  Определите какие объекты находятся в точках с координатами (с помощью атласа, физическая карта полушарий):  А) 43°с.ш.; 79°з.д. -  Б) 9°с.ш.; 79°з.д. -  В) 19°ю.ш.; 27°в.д. -  Г) 64°с.ш.; 18°з.д. – | *Вяткин А.Н.* |
| **Английский язык** | Внимательно просмотреть видеоурок по теме «Present Continuous» - настоящее продолженное время. <https://youtu.be/G3PuzV78LIk>  Записать в тетради тему урока и основные моменты: как образуются утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous, записать примеры | *Бурдина С.В.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Математика** | Тема: «Сравнение чисел», выполнить №925, 928 | *Засухина Г.А.* |
| **Технология** | Параграф 8.2 стр.116-117 Внимательно прочитать письменно ответить на вопрос. №4 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Русский язык** | §70, правило выучить, упр 405, 407 | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Части Мирового океана» §20 стр. 74-78  Вопросы:   1. Выписать в тетрадь. определения   Материк –  Остров –  Архипелаг –  Полуостров –  Внутреннее море –  Окраинное море –  Залив –  Пролив –  В каких единицах измеряется соленость морской воды? | *Вяткин А.Н.* |
| **Английский язык** | Переписать предложения, раскрыть скобки, глаголы, данные в скобках поставить в Past Simple. (Теорию рассматривали на предыдущем уроке в видеоуроке)  https://images.slideplayer.com/15/4515621/slides/slide_8.jpg | *Бурдина С.В.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | Тренировочные упражнения в правописании глаголов. Упражнение 213, 214. | *Шмакова А.В.* |
| **Чтение, р.р.** | М.В. Исаковский - «Детство». Дочитать, с.195, задание 3. | *Шмакова А.В.* |
| **Труд** | Стр. 97-98, письменно ответить на 1, 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика** | Тема: «Деление на двузначное число» № 534 (3) | *Засухина Г.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **География** | Тема: «Страны Южной Америки» §38-39   1. Выполнить практическую работу по плану на стр. 333 «План описания страны»: 2. Березюков С. – Перу 3. Гаджиева Н. – Бразилия 4. Зенкова А. – Аргентина 5. Иванов А. – Чили 6. Малюгина К. – Боливия 7. Таштитова А. – Эквадор 8. Цысарский э. – Колумбия 9. Шишкина К. – Венесуэла   Юрова С. - Чили | *Вяткин А.Н.* |
| **Литература** | И.А.Бунин. "Лапти". Душевное богатство простого крестьянина. Прочитать, написать отзыв. | *Шмакова А.В.* |
| **Алгебра** | Тема: «Применение различных способов разложения многочлена на множители», выполнить №707 | *Засухина Г.А.* |
| **Физика** | П.42 – п.43 «Вес воздуха, атмосферное давление», «Почему существует воздушная оболочка Земли» -- читать и ответить письменно на все вопросы стр.128 после п.43. | *Головина Л.И.* |
| **Обществознание** | п.11 выполнить задания  https://sun9-44.userapi.com/impf/zd6w6Fvn0-BZTiQprhrx6eJg7ZbZpiLRytZujg/zMzmyzrFd-A.jpg?size=1080x1396&quality=95&sign=fc2ed4dd52b64c6685df5ccab97775eb&type=album https://sun9-9.userapi.com/impf/UOsBaNexXfTCTsOP3yY238TZt239JBAMV_Oq6w/PiV5WVw5vGs.jpg?size=883x1600&quality=95&sign=584c27da89446170a7d20fb29c6cb276&type=album | *Портнягина А.Н.* |
| **Английский язык** | Записать в тетрадь слова и выражения из текста 3 в столбик, с переводом. Выучить эти слова.  ***Почва, огромная популяция, способствовать охране окружающей среды, грибы, поддерживать, здоровье, укреплять иммунную систему, предотвращать болезни, исследование/изучение, замещение/замена, вес, добавлять, улучшить качество диеты, лекарство/медикаменты, полученные из грибов, борьба с раком, вызвать серьёзные проблемы со здоровьем, избегать*** | *Бурдина С.В.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Письмо, р.р** | № 260, стр 188 | *Шакирова С.А.* |
| **Чтение и развитие речи** | Читать произведение «Слепой музыкант», 10 главу, стр 155-158 + на стр 158 вопросы 2,3, ответить письменно. | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Решить №211 (2 и 3) на стр. 78 – письменно. | *Головина Л.И.* |
| **История** | Тема 4. Император Николай 1 (1825-1855)  Задание: Выпиши слова из словарика, стр. 221.  Ответить на вопросы 1, 2, стр. 221 | *Петрова О.С.* |
| **Труд (девочки)** | п. 33, письменно ответить на 1, 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Русский язык** | Посмотреть видеоурок  «Обособление приложений»  <https://youtu.be/KukZba90x2Y>  упр 370 | *Шакирова С.А.* |
| **География** | Тема: «Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины» §32 стр. 166-170  Вопрос № 1 на стр. 170 (письменно) | *Вяткин А.Н.* |
| **История** | Тема: Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Параграф 28. Ответить письменно на вопросы 1, 4. | *Петрова О.С.* |
| **Информатика** | Тема: Электронные таблицы.  Ответить письменно на контрольные вопросы 1, 2. | *Петрова О.С.* |
| **Физкультура** | Найти в интернете сведения о выдающихся спортсменах- победителях- Олимпийских игр. Откуда они родом? Когда и где добились выдающихся результатов? | *Ершаков Н.Е.* |
| **Геометрия** | П.16 «Теорема Пифагора» -- учить теорему. №530 (1 и 2) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Технология (девушки)** | Стр. 157-170, письменно ответить на вопросы 1,3,4,5. | *Чикишева А.А.* |
| **Технология (юноши)** | Параграф 20 стр. 86-89 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос №3 стр.89 | *Ершаков Н.Е.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Химия** | 1. Используя п.11 учебника и Интернет источники(дополнительно) составить характеристику кетонов по плану: общая формула, примеры кетонов, физические и химические свойства кетонов, получение, применение, различия кетонов и альдегидов). 2. Решить задачу.   Определите молекулярную формулу вещества если известно, что массовая доля углерода- 39,97%, водорода- 6,73%, кислорода- 53,3%. Плотность паров этого вещества по углекислому газу равна 4,091. | *Черкасова Л.К.* |
| **Алгебра** | П.28 «Формулы сложения» --учить формулы. №483 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Литература** | Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=PEHKVe74cgQ&t=2s> | *Шакирова С.А.* |
| **Биология** | 1. Изучить п. 24 учебника. 2. Составить конспект в тетради. 3. Выполнить задание 3,4,5 с.115 в тетради. | *Черкасова Л.К* |
| **Английский язык** | Выполнить задание по ссылке:  <https://edu.skysmart.ru/student/zebafaniko> | *Бурдина С.В.* |
| **Индивидуальный проект** | Тема: Изучение теоретической информации по теме проекта | *Черкасова Л.К* |
| **Индивидуальный проект** | Тема: Анкетирование (участие в онлайн проекте)   1. Анкета "Твои отношения в классе" [https://forms.gle/4FkqXNvCES8xURdCA](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F4FkqXNvCES8xURdCA&cc_key=)      1. Анкета "Взаимоотношения родителей и подростков" [https://forms.gle/EvxPBUnNgD1t1Pzn6](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FEvxPBUnNgD1t1Pzn6&cc_key=) | *Петрова О.С.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | Учитель |
| **Алгебра** | П.59 «Применение производной и интеграла к решению практических задач» --читать.  Стр.315 «Проверь себя!» задания 1 и 2. | *Головина Л.И.* |
| **Химия** | **Решить задачи.**   1. В соединении Na, N , O массовые доли элементов соответственно 33,3% ,20,3% , 46,4% . Определите эмпирическую формулу этого вещества. 2. Рассчитайте количество теплоты, которая выделится при нейтрализации кислотой гидроксида натрия массой 0,8г.   2NaOH +H2SO4 =Na2 SO4 + 2H2O +290 кДЖ.  3.Бромоводород объемом 1,12л (н.у.) растворили в воде массой 150г . Вычислите массовую долю бромоводорода в полученном растворе.  4. Рассчитайте, какой объем SO2 , измеренный при н.у., потребуется для получения раствора массой 200г с массовой долей SO2 1,5%.  5. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:  BaCl2 **→**Ba**→**Ba(OH)2**→**Ba(NO3)2**→**BaSO4  Реакции ионного обмена записать в полном и сокращенном ионном виде. | *Черкасова Л.К.* |
| **Литература** | Подготовка к сочинению по теме "Образ родной земли в творчестве А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой". Задание на Учи.ру по заданию 17. | *Шмакова А.В.* |
| **Биология** | * Изучить п. 23,24 учебника. * Выполнить в тетради задание 5 с. 126 учебника. | *Черкасова Л.К* |
| **История** | Тема: Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы. Ответить на вопросы 1, 4. | *Петрова О.С.* |
| **Технология** | Стр. 146-154, ответить письменно с 1 по 5 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Английский язык** | Выполнить задание по ссылке:  <https://edu.skysmart.ru/student/datobarepi> | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (математика)* | Решу ЕГЭ. Выполнить вариант №7. Скрин результатов отправить учителю | *Головина Л.И.* |