ЧЕТВЕРГ

10 февраля

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Литературное чтение** | Учебник стр. 42-46 прочитать.Поговорим о самом главном. Стр. 46 задание 9. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Русский язык** | **Учебник стр.33*****Рубрика.**** Сведения о языке. (Запомнить)

Выполнение заданий учебника (**упр. 54, с. 33**) **ИЛИ**«Рабочей тетради» (**упр. 43, с. 21**). Чтение сведений оязыке (**учебник, с. 33**): разделительный мягкий знак (ь) — это орфограмма.Упражнение в изменении формы слов, запись словпо образцу (**учебник, упр. 57, с. 34**). **Рабочая тетрадь упр. 42, с. 21.** | *Перевалова Н.Н.* |
| **Физкультура**  | КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Комплекс ОРУ № 31 мин.Можно добавить движения руками2.Ноги на ширине плеч. Наклоны головы на счёт 1-2 вперед- назад, 3-4 влево- вправо5-7 разВыполнять под счёт3.И.П.-о.с. Правая рука вверху, левая внизу. Рывки руками с последующей переменой рук5 разПод счёт, в среднем темпе4.Ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью рывки руками с поворотами влево вправо.5 разТемп средний5.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища вперёд 1-к правой ноге,2-к середине,3-к левой ноге,4-назад.5-7 разВыполнять упражнение под счёт.6.И.П.-о.с.руки на пояс. Круговые движения в тазобедренном суставе 1-4 вправо,5-8 влево.5 разТемп средний7.Сед на левую ногу, правая вытянута. Перекаты с ноги на ногу5-7разНоги в коленях не сгибать.8.Приседания10 разВыполнять упражнение самостоятельно9.Прыжки с поворотом на 360гр.10 разПод свой счёт10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания.1 мин.Выполнять спокойно. | *Перевалова Н.Н.* |
| **Технология**  | **Тема урока.****Можно ли соединить детали без соединительных материалов?****Учебник стр.86-87****Ссылка на страницы учебника**[**https://drive.google.com/drive/folders/1dDGIU4FVw-NMUIjwkMWknCnqZYbpMf5D?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1dDGIU4FVw-NMUIjwkMWknCnqZYbpMf5D?usp=sharing)**Видеоурок** [**https://youtu.be/g9VB6AYF3T4**](https://youtu.be/g9VB6AYF3T4)**Практическая работа.**Задание: изготовить простейшую модель самолёта.**См. учебник 88-89** | *Перевалова Н.Н.* |

**3 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Музыка** | **Урок – викторина по теме «Народное музыкальное творчество – «энциклопедия» русской интонационности»**[**https://youtu.be/UO4aIeB6iMM**](https://youtu.be/UO4aIeB6iMM) **(Ссылка на видеоурок)** **Перечисли композиторов которые обращались к народной музыке.** | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика**  | Шар, круг, окружность стр 10 №3 (устно),стр 11 №5Д\З Стр 12 №7 | *Ананьева М.Б.* |
| **Чтение**  | **Коллективная печка.** **По Е. Баруздину** стр 19-20 читать №1,2 (Устно) | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | Тема «Постановка вопросов к названиям действий» Стр 25 упр 3 | *Ананьева М.Б.* |
| **Речевая практика** | Тема Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» (Используя игрушки, инсценируй сказку) | *Ананьева М.Б.* |
| **Физкультура** | Перейди по ссылке <https://youtu.be/4bE631sOt7U> выполни упражнения | *Ананьева М.Б.* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Окружающий мир** | **Тема « Первые русские князья»** стр 18-21 читать. Стр 21 Рубрика «Сделаем вывод: ответим на вопросы» письменно в тетрадь | *Ананьева М.Б.* |
| **Математика**  | **Умножение на однозначное число.**Стр 62 №28, стр 60 № 19 (3 столбик)Д\З стр 64 № 36 | *Ананьева М.Б.* |
| **Русский язык** | Урок87 « Склонение имен существительных» (Ссылка на видеоурок) <https://youtu.be/FhQF-xBAQJg>  Стр 35-37 читать, Стр 37 Упр1Д\З стр. 37 упр.3 | *Ананьева М.Б.* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Физкультура**  | Развитие выносливости.Выполнить комплекс упражнений.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0de7/00056516-e4d009ca/img5.jpg | *Касанина А.Н.* Выполненные задания отправить на Viber или WhatsAppНа номер 89088767372 |
| **Математика**  | Истинные и ложные высказывания.Учебник с. 30 № 1 и № 2 (устно); с.32 №7, №8, №9 (письменно) |
| **Русский язык** | Правописание глаголов.Учебник стр. 24-25, упр.2, упр.3Выполнить задание на платформе Учи. ру (карточка от учителя) |
| **Музыка** | Разучивание песни Мир похож на цветной луг» В. Шаинского.**Переписать в тетрадь и выучить слова песни.****1 куп**. Ветер зовётЗа собой облакаВдаль, вдаль, вдаль.Если ты другаНе встретил пока,Жаль, жаль, жаль!**Припев**Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,Другу верен всегда будь!(2раза)**2куп** Песня не зряСобирает друзейВ круг, в круг, в круг.Сделает хмурый денёкВеселейДруг, друг, друг!**Припев 3куп**Друг за тебяОдолеть сто преградРад, рад, рад.С другом любая беда -Не беда,Да, да, да! |
| **Английский язык** | Стр.13, упр.4 – письменно в столбик в тетради. Образец: call (звать) – called (звал) cut (резать) – сut (резал) …. и т.д. Неправильные глаголы смотрите в таблице! | *Бурдина С.В.* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Технология**  | § **10.1 стр.108-109**  Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос № 1 №2 стр.109 | *Ершаков Н.Е.* |
| **Математика**  | Тема: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями», №744 и 746 | *Засухина Г.А.* |
| **Русский язык** | Образование слов с помощью приставки. Задание на Учи.ру. | *Шмакова А.В.* |
| **Английский язык** | 5 класс англ. яз Списать предложения, раскрывая скобки, глагол в скобках поставить в Present Continuous.  Предложения перевести. | *Бурдина С.В.* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **ИЗО** | Стр. 106, выполнить задание 1 на стр. 106. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика** | Тема: «Сравнение чисел», выполнить № 931 и 934 | *Засухина Г.А.* |
| **Биология**  | По п 6. выполнить заданияhttps://sun9-3.userapi.com/impf/dBQhI46ZsUpjVcLWrW9T4rmM7IogLTXylIPLeA/FHxEmF4S_Pc.jpg?size=1080x1249&quality=95&sign=eab65f9caca5aa831975034cb967b544&type=album | *Портнягина А.Н.* |
| **Русский язык** | §71, правило выучить, упр 409 | *Шакирова С.А.* |
| **Литература** | **2 ЧАСТЬ УЧЕБНИКА.** стр 5-15, читать произведение А.И. Куприна «Чудесный доктор» | *Шакирова С.А.* |
| **История**  | Выполнить задание https://sun9-13.userapi.com/impf/UW5v6Mq64Jun9T9KZajBCyWyc5isaal6Z2xElA/YeHmc_bbqrg.jpg?size=910x1600&quality=95&sign=970e870d6b480fe1df63c52db9359b2c&type=album | *Портнягина А.Н.* |

**7 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **История**  | Тема 1: Образование монгольского государства, стр. 114Ответить письменно на вопросы 1-2, стр. 119 | *Петрова О.С.* |
| **Труд**  | Стр. 98-103, письменно ответить на 1, 2 и 3 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Математика**  | Тема: «Деление на двузначное число» № 537 | *Засухина Г.А.* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Алгебра**  | Тема: «Сумма и разность кубов». Прочитать параграф и выучить формулы | *Засухина Г.А.* |
| **Информатика**  | Участие в исследовательском проекте на Google Forms. Сообщите учителю, название анкеты, которую решили (решаем все). «Твоё здоровье» <https://forms.gle/fnjPZGGBeUktYz3D7>«Отношения в классе» - [https://forms.gle/4FkqXNvCES8xURdCA](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F4FkqXNvCES8xURdCA&cc_key=)«Ты и родители» <https://forms.gle/EvxPBUnNgD1t1Pzn6>«Оцени себя» - <https://forms.gle/NUr11pZwmijEDXLd8>  | *Петрова О.С.* |
| **Литература** | М. Горький. Автобиографический характер повести "Детство". Конспект биографии М.Горького. | *Шмакова А.В.* |
| **Русский язык** | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных и количественных числительных. П.45, стр. 116, упражнение 286, задание на Учи.ру. | *Шмакова А.В.* |
| **Физика** | П.44 «Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли» --читать. Стр 131 упр.21 задание 1, письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Физкультура** | Найти в интернете сведения о выдающихся спортсменах- победителях- Олимпийских игр. (Лыжные гонки) Откуда они родом? Когда и где добились выдающихся результатов? | *Ершаков Н.Е.* |

**8 класс (VIII)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Письмо, р.р**  | №262, стр 189-190 | *Шакирова С.А.* |
| **Математика** | Стр.80 №216 – читать. №217 задание 1 –решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Обществознание**  | Параграф 11. Виды и форма бизнесаОтветить на вопросы 1, 3, 4, на стр. 96 (рубрика «Проверим себя») | *Петрова О.С.* |
| **Труд (девочки)** | п. 34, письменно ответить на 1, 2 вопрос. | *Чикишева А.А.* |
| **Труд (мальчики)** | Параграф 20 стр. 64-66 Внимательно прочитать, письменно ответить на вопрос №4 стр.66 | *Ершаков Н.Е.* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык** | Тест на закрепление знаний по теме «Обособленные определения и приложения», скрин результатов выслать на проверку <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test140.xml> | *Шакирова С.А.* |
| **Физкультура** |  | *Ершаков Н.Е.* |
| **Обществознание**  | Тема: Экономика и её роль в жизни общества.Просмотрите видеоурок или изучите параграф 17 в учебнике.<https://www.youtube.com/watch?v=npzTatf4dQQ&t=758s>Выполните задания:1. Выпиши в тетрадь определения понятий: потребность, благо, альтернативная стоимость.

Заполните таблицу 2. (в рубрике «В классе и дома») на стр. 150 | *Петрова О.С.* |
| **Литература**  | Тест онлайн по произведению «Куст сирени», скрин с результатом скинуть<https://testograd.com/test/kust-sireni/> | *Шакирова С.А.* |
| **Геометрия** | П.16 «Теорема Пифагора» -- учить теорему. №531 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **География**  | **Тема**: «Районы Центральной России» §38I группа (письменно)Вопрос №1 стр. 182. Объясните почему именно Москва стала центром формировавшего Российского государства?II группа (ГИА). Сайт «Решу ОГЭ по географии 2022»1. Игнатова Е. – № 1510290
2. Касиева А. - № 1510294
3. Таштитова С. - № 1510289
4. Шатров А. - № 151091
5. Фоминцев Д. - № 1510293
6. Шихов А. - № 1510292
 | *Вяткин А.Н.* |
| **Русский язык** | Тест на закрепление знаний по теме «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении», скрин результатов выслать на проверку <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test121.xml> | *Шакирова С.А.* |
| **ОБЖ** | Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» Стр. 233-235 (прочитать). | *Вяткин А.Н.* |
| **Информатика** | Тема: Электронные таблицы. Параграф 3.1Выполнить задание 2, 4, 11 на стр. 124. | *Петрова О.С.* |
| **Алгебра** | Тема: «Основные правила комбинаторики прочитать» прочитать, выполнить №576, 578 и 580 | *Засухина Г.А.* |
| **Геометрия** | Тема: «Координаты вектора» прочитать, выполнить №443 и 446  | *Засухина Г.А.*  |
| *Консультация (обществознание)* | Решите вариант на сайте решу огэ.Вариант № 3303662 - Гладун Т., Игнатова К., Вариант № 3303664 – Шихов А., Касиева А.Вариант № 3303667 – Лаптева Н., Шумилова К.Вариант № 3303672 – Цысарская П., Фоминцев Д.Вариант № 3303673 – Таштитова С., Полуянов Ж.Вариант № 3303683 – Шатров А., Завьялова Н. | *Петрова О.С.* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Русский язык**  | §38 (Правописание суффиксов имен прилагательных), упр 202 (Беневоленский был человек…) | *Шакирова С.А.* |
| **Алгебра** | П.29 «Синус, косинус и тангенс двойного угла» --учить формулы. №500 (все) – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Геометрия**  | П.20 и п.21 «Теорема о трех перпендикулярах» - читать. №143– решить письменно.Решу ЕГЭ вариант 14 – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **ОБЖ** | Тема: «Вооруженные силы Российской Федерации» стр. 106-110Вопросы:1. Какие задачи призваны решать Вооруженные силы России?
2. Назовите внешние и внутренние угрозы для России?

(письменно). | *Вяткин А.Н.* |
| **Технология**  | Стр. 85-94, ответить письменно на 1,2,3 вопросы. | *Чикишева А.А.* |
| **Немецкий язык** | 10 класс нем. яз Стр. 118, упр.1. Чтение, перевод текстов A, B, C, D. Устно!!! (отправлять не нужно) | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (русский язык)* | Прорешать один вариант на сайте РешуЕГЭ<https://rus-ege.sdamgia.ru/>(Выслать результаты) | *Шакирова С.А.* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание  | Учитель |
| **Алгебра**  | П.59 «Применение производной и интеграла к решению практических задач» --читать. Стр.315 «Проверь себя!» задания 3 и 4. | *Головина Л.И.* |
| **ОБЖ** | Тема: «Военные гуманитарные миссии России». стр. 277-282 Вопрос:Приведите примеры (из современной жизни) России о военных гуманитарных миссиях в «горячих точках» ближнего и дальнего зарубежья (письменно). | *Вяткин А.Н.* |
| **Обществознание**  | Контрольная работа «Социальная сфера» | *Петрова О.С.* |
| **Геометрия**  | П.68 и п.69 «Компланарные векторы», «Правило параллелепипеда» --читать. №592 (все) – решить письменно. Решу ЕГЭ вариант 8 – решить письменно. | *Головина Л.И.* |
| **Русский язык** | ПР/Р: Проверочная работа по теме «Пунктуация в ССП и СПП, типы сочинительных и подчинительных союзов, виды придаточных» Задание на Учи.ру. | *Шмакова А.В.* |
| **Немецкий язык** | 11 класс нем. яз Просмотреть видео, записать в тетрадь все слова по теме “Die Kleidung” в тетрадь с переводом. https://youtu.be/PszGVjIAQdg | *Бурдина С.В.* |
| *Консультация (русский язык)* | Задание на Учи.ру. Отработка заданий 18, 19. | *Шмакова А.В.* |

