

План работы с молодыми специалистами на 2021/2022 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки; внеклассные мероприятия
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.с размещением их на сайте школы/личных сайтах

Качественный состав молодых специалистов и вновь прибывших учителей

№ п/п	ФИО	должность	образование	педстаж	наставник
1	Косарева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1	высшее	2	Мялик Л.В.
2	Колмакова Вера Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1	высшее	6	Рябкова Н.А.
3	Черкасова Людмила Константиновна	Учитель химии МАОУ Абатская СОШ №1	высшее		Тимофеева Л.В.
4	Зенкова Евгения Сергеевна	Учитель иностранного языка МАОУ Абатская СОШ №1	высшее	1	Чижова Ю.А.
5	Портнягина Анастасия Николаевна	Учитель биологии Быструшинской СОШ	высшее	6	Засухина Г.А.
6	Ананьева Мария Борисовна	Учитель начальных классов Быструшинской СОШ	высшее	1	Степочкина Т.В.
7	Иванова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов Быструшинской СОШ	высшее	15	Перевалова Н.А.
8	Гаибов Дмитрий Ильич	Учитель физической культуры Ощепковской СОШ	студент	1	Десятова Т.М.
9	Бережная Валерия Владимировна	Учитель области «Искусство» Ощепковской СОШ	студентка	0	Десятова Т.М.
10	Чижишева Нина Владимировна	Учитель математики Ощепковской СОШ	высшее	30	Десятова Т.М.

Тематика рассматриваемых вопросов

1	август	Собеседование с молодыми педагогами. Диагностика затруднений. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Консультирование по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности. Организация наставничества.	Отв. Тимофеева Л.В. Методисты филиалов
2	сентябрь	Теоретический вопрос «Критерии оценивания по предмету», «Портфолио педагога». Разработка индивидуального образовательного маршрута. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Отв. Тимофеева Л.В. Методисты филиалов, учителя-наставники
3	октябрь	Занятие №1 в Школе молодого педагога в рамках районного заседания ШМП. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Вместе многое получится». Участие в работе методических объединений. Консультирование «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации».	Отв. Тимофеева Л.В., методисты филиалов, Лукьянченкова О.А.
4	ноябрь	Посещение молодыми педагогами занятий творчески работающих педагогов. Участие молодых педагогов в методических днях. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и анализу урока.	Методисты, учителя-наставники
5	декабрь	Занятие №2 в школе молодого педагога «Учитель и проблемы дисциплины». Практикум с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения».	Тимофеева Л.В.

6	январь	Консультация по теме «Формы и методы воспитательной работы на уроке». Участие в работе методических объединений.	Методисты, учителя-наставники
7	февраль	Заседание №3 «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дифференцированность».	Тимофеева Л.В.
8	апрель	Неделя открытого урока молодого педагога. Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения»	Тимофеева Л.В.
	В течение года	1. Консультирование молодых специалистов и вновь прибывших учителей по индивидуальным вопросам. 2. Советы молодым специалистам и вновь прибывшим учителям при подготовке к уроку, мероприятию. 3. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей администрацией школы. 4. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей наставниками. 5. Посещение уроков и мероприятий учителей-предметников, наставников молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. 6.Участие в районной школе молодого педагога. 7.Выполнение ИОМ.	Директор школы, зав.филиалом методисты, учителя-наставник и