Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10, 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | ОБЖ |
| Класс | 10, 11 классы |
| Нормативная база | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции от 29.06.2017).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования, протокол педагогического совета от 20.06.2019 г. № 12.
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 18.05. 2020 №249)
4. Учебный план МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11, «Вентана-Граф»
 |
| Реализуемый УМК | Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11, «Вентана-Граф» |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
* Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
* воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 |
| Срок реализации | 2022-2023 |
| Место предмета в учебном плане | 10 класс – 1 час в неделю (всего 35 часа).11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа). |
| Структура рабочей программы  | 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  |