Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литература  |
| Класс | 10, 11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);2. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15.3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766)4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год;5. Авторской программы основного общего образования по литературе В.Я.Коровина В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина / Москва: «Просвещение» 2019 год.)  |
| Реализуемый УМК |  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература 10, Под ред.В.Я. Коровиной М, «Просвещение».Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях / Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2016г.  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;- развитие представлений о специфики литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторский позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;  написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.Задачи.Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических задач:- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами. |
| Срок реализации | 2022 – 2023 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 10 класс: 3ч. в неделю, итого 105ч11 класс: 3 часа в неделю, 102 ч. в год  |
| Структура курса  |  **10 класс**1. Введение;
2. Устное народное творчество;
3. Древнерусская литература
4. Литература ХVIIIв
5. Литература ХIХв.
6. Литература ХХв.
7. Зарубежная литература

**11 класс** 1. Литература первой половины XX века
2. Литература второй половины XX века.
3. Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.
 |
| Структура рабочей программы  | 1. Планируемые результаты
2. Содержание предмета
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 |