**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 5 класс |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1.  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   от 31.05.2021 №287;)  2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15;  3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020 №766);  4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год;  5.Примерной программы [основного общего образования предмета «История»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. |
| Учебник | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, автор учебника А.А. Вигасин, Г.АИ. Годер, И.С. Свенцицкая, Просвещение 2021 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  **Задачи** изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).  В основной школе ключевыми задачами являются:  — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события  в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и  внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и  многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные  общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. —2020. — № 8. — С. 7—8). |
| Срок реализации | 1022-2023 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится 2. часа в нед.  5 класс - 70 часов |
| Особенности учебного плана | Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д. |
| Структура курса | Введение в историю - 2  Глава I Первобытность – 4  Глава II Древний Восток – 20  Глава III Древняя Греция - 20  Глава IV Древний Рим - 21  Обобщение. Контрольная работа - 3 |
| Структура рабочей программы | 1)  содержание учебного предмета;  2)  планируемые результаты освоения учебного предмета;  3)  тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |