Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «История» 7-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 7-9 классы |
| Нормативная база |  Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15. 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766)4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год; 5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15; Примерной программы по истории на ступени основного общего образования (История 5-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы ФГОС/ М.: Просвещение. 2010). |
| Реализуемый УМК | В рамках курса «Истории России» рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели: формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.Задачи: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самондентифнкации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
* выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;
* усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
* развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
* развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
* развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.
 |
| Срок реализации | 5 лет |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится.7 класс-2 ч.-  70 ч8 класс-2 ч.-  70 ч9 класс-3 ч.- 102 ч |
| Особенности учебного плана | Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности» изучается в курсе всеобщей истории 5 класса.Изучение тематики ***национально-регионального*** ***содержания*** (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках кружка внеурочной деятельности*,* также может использоваться на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека, парк культуры). |
| Структура курса | По классам5 класс **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность.Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция. Древний Рим.6 класс **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.** Раннее СредневековьеЗрелое СредневековьеСтраны Востока в Средние векаГосударства доколумбовой Америки.**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ****ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э.Образование государства РусьРусь в конце X – начале XII в.Культурное пространствоРусь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в.Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV векеКультурное пространствоРегиональный компонент7 класс **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции**Европа в конце ХV — начале XVII в.Европа в конце ХV — начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.Страны Востока в XVI—XVIII вв.**РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространствоРегиональный компонент8 класс**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворотаВеликая французская революция**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра IПосле Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла IКультурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в.Россия при Павле IРегиональный компонент9 класс**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.** **Мир к началу XX в. Новейшая история.*****Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.Страны Азии в ХIХ в.Война за независимость в Латинской АмерикеНароды Африки в Новое времяРазвитие культуры в XIX в.Международные отношения в XIX в.Мир в 1900—1914 гг.**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861)Александровская эпоха: государственный либерализмОтечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизмКрепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в.Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформПреобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Кризис империи в начале ХХ векаПервая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культурыРегиональный компонент |
| Структура рабочей программы  | 1) планируемые результаты изучения учебного предмета;2) содержание учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |