Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 6-9 классы |
| Нормативная база | 1. Рабочая программа составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);  2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15.  3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766)  4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год;  5.Авторской программы Боголюбова Л.Н. «Обществознание». М: Просвещение, 2014. Базовый уровень, 6-9 классы  . |
| Реализуемый УМК | Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М: Просвещение, 2014. Базовый уровень. 6 класс  Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М: Просвещение, 2014. Базовый уровень. 7 класс  Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М: Просвещение, 2014. Базовый уровень. 8 класс  Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М: Просвещение, 2014. Базовый уровень. 9 класс |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели и задачи изучения обществознания в основной школе:  • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Срок реализации | 4 года |
| Место предмета в учебном плане | 6 класс – 1 час в неделю (35 часов)  7 класс – 1 час в неделю (35 часов)  8 класс – 1 час в неделю (35 часов)  9 класс – 1 час в неделю (34 часа) |
| Особенности учебного плана | В 9 классах учебный предмет «Обществознание» является интегрированным и включает различные содержательные разделы «Экономика», «Право». |
| Структура курса | Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса:  первый этап – 6 – 7классы;  второй этап – 8 – 9 классы.  Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса.  «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов.  Содержание первого этапа курса (6—7 классы). Даются элементарные научные представления об обществе,  Социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны  Быть раскрыты через противопоставление добра и зла,  Справедливости и несправедливости. Основой  содержания являются моральные и правовые нормы.  На втором этапе курса для старших подростков (8—9  классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические,  социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. |
| Структура рабочей программы | 1) планируемые результаты изучения учебного предмета;  2) содержание учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |