**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык  |
| Класс | 6,7,8,9 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15.3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766)4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год;5.Авторской программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов Т.А.Ладыженской и др.,.; С.Г Бархударов, С.Е Крючков и др.  |
| Реализуемый УМК | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык, 6 класс» М, «Просвещение».Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык, 7 класс» М, «Просвещение». «Русский язык. 8 класс», С.Г Бархударов, С.Е Крючков и др. М.: Просвещение«Русский язык. 9 класс», С.Г Бархударов, С.Е Крючков и др. М.: Просвещение |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета |  **Цели обучения** Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 |
| Срок реализации | 2022-2023 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | 6 класс: 6 ч. в неделю, итого: 210 ч.7 класс: 4 ч. в неделю, итого: 140 ч.8 класс: 3 ч. в неделю, итого: 105 ч.9 класс: 3 ч. в неделю, итого: 105 ч. |
| Структура курса | **6 класс**1. Язык – важнейшее средство общения.2. Повторение изученного в начальных классах.3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. 5. Лексика. Культура речи.6. Морфемика. Орфография. Культура речи.7. Морфология.Орфография. Культура речи.**7 класс**1.Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в 5- 6 классах.2.Тексты и стили.3.Морфология и орфография. Культура речи. 4. Междометие. 5. Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах.**8 класс**1. «Русский язык в современном мире»2.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 3.Главные члены предложения 4.Второстепенные члены предложения 5.Односоставные предложения 6.Простое осложненное предложение 7.Сжатое изложение. 8.Чужая речь 9.Повторение и систематизация изученного в 8 классе 1. класс

 1.Международное значение русского языка 2.Повторение изученного в 5 - 8 классах3.Сложное предложение. Культура речи4.Сложносочинённые предложения5. Сложноподчинённые предложения 6.Основные группы сложноподчинённых предложений7.Бессоюзные сложные предложения8.Сложные предложения с различными видами связи9. Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты
2. Содержание предмета
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 |