**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | история |
| Класс | 10 -11 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 11.12.2020 № 712);  2. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15.  3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766)  4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год;  5.Авторской программы для среднего (полного) общего образования М А Несмеянова А О Сорока-Цюпа М Просвещение 2020 история России А В Торкунов, М : Просвещение . |
| Учебники | Всеобщая Новейшая история 10-11 класс автор М А Несмеянова А О Сорока-Цюпа М Просвещение 2020 история России А В Торкунов М Просвещение 2016 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:  становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;  достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.  Достижение поставленных целейпри разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образованияпредусматривает решение следующих **основных задач**:  формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;  обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);  обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;  установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;  обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;  развитие государственно-общественного управления в образовании;  формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. |
| Срок реализации | 2 года |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится 2. часа в нед.  Итого 138 часов |
| Особенности учебного плана | Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д. |
| Структура курса | 10- класс -70 часовМир накануне и в годы Первой мировой войны Первая мировая война Межвоенный период (1918–1939)  Революционная волна после Первой мировой войны Версальско-вашингтонская система Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США Нарастание агрессии. Германский нацизм«Народный фронт» и Гражданская война в Испании Политика «умиротворения» агрессора Развитие культуры в первой трети ХХ в. Вторая мировая война Соревнование социальных систем История России  Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921  Россия в Первой мировой войне Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война и ее последствия Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» Советский Союз в 1920–1930-е гг.  СССР в годы нэпа. 1921–1928 Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945  11 класс - 68 часов Начало «холодной войны» Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы ХХ века Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир История России Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)  Российская Федерация в 1992–2012 гг.  Становление новой России (1992–1999)  Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации |
| Структура рабочей программы | 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;  2) содержание учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |