****

**Планируемые результаты обучения**

 Личностные результаты освоения курса:

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.

• владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

**Основные содержательные линии курса**

**Раздел I. Банковские продукты.** (16 часов).

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: микропроцессорные:( карты памяти (memory cards); интеллектуальные карты (smart cards); суперинтеллектуальные карты (supersmart cards)); лазерные. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

**Раздел II. Расчетно-кассовые операции.** (5 часов).

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

**Раздел III. Инвестиции.** (7 часов).

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

**Раздел IV. Страхование.** (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** |
| **Лекция** | **Тестирование** | **Практикум/экскурсия** |
| **1** | **Банковские продукты** | **16** | 11 | 2 | 3 |
| **2** | **Расчетно-кассовые операции** | **5** | 3 | 1 | 1 |
| **3** | **Инвестиции** | **7** | 5 | 1 | 1 |
| **4** | **Страхование** | **7** | 5 | 1 | 1 |
|  |  | **35** |  |  |  |

**Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.**

 Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого  уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

* словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
* наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
* практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
* проблемное обучение;
* метод проектов;
* ролевой метод.

Основные типы уроков:

* урок изучения нового материала;
* урок контроля знаний;
* обобщающий урок;
* практикум
* комбинированный урок.

**Интернет-источники**

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. http://www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития РФ
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли РФ
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ
13. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
14. www.cbr.ru — Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. хочумогузнаю.рф
21. вашифинансы.рф
22. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
23. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
24. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
25. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
26. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
27. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
28. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
29. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
30. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
31. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
32. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

**Тематическое планирование по основам финансовой грамотности в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Управление личными финансами и выбор банка | 1 | Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банкХарактеризовать механизм взаимо-действия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением. Находить и анализировать инфор-мацию о видах лицензий коммерческих банков |  |  |
| 2 | Банковские вклады | 1 | Виды банковских вкладов (текущие, до востребова-ния). Договор банковского вклада. Страхование депозита, размер вклада и размер страхового покрытия.Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнивать виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ. |  |  |
| 3 | Договор банковского вклада. Страхование вкладов. | 1 | Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнивать виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ. |  |  |
| 4-5 | Проценты по вкладу | 2 | Проценты по вкладам (простые и сложные)Основные понятия: бан-ковский процент, вклад-чик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, фор-мула простых процентов, валюта вкладаОпределять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнивать виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ. |  |  |
| 6 | Альтернатива банковским вкладам. Сберегательные сертификаты, покупка золо-та, валютные риски  | 1 | Сберегательные сертификаты, драгоценные металлы, иностранная валюта.Характеризовать сберегательные сертификаты, золото, иностранную валюту как альтернативы банковским вкладам, выяснить их принципиальное отличие от вклада. Систематизировать информацию о возможных альтернативах, указав их сильные и слабые стороны, в форме кластера. |  |  |
| 7 | Финансовые пирамиды. Микрофинансовые учреждения. | 1 | Финансовая пирамида как вид мошенничества. Микрофинансовые уч-реждения. Микрофинан-сирование в РФ. Финансовый омбудсмен. Private Banking - банк для богатых.Выяснить схему работы финансовой пирамиды, возможные риски участия в них. Определить отличия банка и микрофинансовых учреждений; рас-считывать стоимость кредита от микро-финансовой организации. Находить и анализировать информацию, в том числе в Интернет, систематизировать выводы в схеме, кластере, сравни-тельной таблице( на выбор учащегося)  |  |  |
| 8 | Сбережение личных финансов | 1 | Основные положения изученных тем.Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; гене-рировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. |  |  |
| 9 - 10 | Кредитные продукты банков | 2 | Виды кредитов. Ставки по кредитам. Важные моменты кредитного договора. График погашения кредита. Аннуитетный платеж. Риски кредитования.Характеризовать виды кредитов, способы поиска необходимого кредита; сравнить условия, предлагаемые на рынке. Планирование графика пога-шения по кредиту с учётом доходов. Проанализировать и сравнить риски кредитования и длительного накопления, сформулировать аргумен-тированное мнение по проблеме, участвовать в дискуссии. |  |  |
| 11 - 12 | Ипотечные продукты банков. | 2 | Ипотечный кредит, его полная стоимость. Аннуитетный платеж. Поручительство, его пра-вовое содержание и ответственность поручи-теля. Досрочное погаше-ние. Невозврат ипотеч-ного кредита.Характеризовать ипотечные кредиты как вариант быстрого решения жилищного вопроса, определять его отличия от других кредитов. Рассчитывать полную стоимость ипотечного кредита. Анализировать правовую информацию по ипотечному кредитованию |  |  |
| 13-14 | Актуальные вопросы обслуживания кредита | 2 | Стоимость кредита. Поручительство, залог. Банковские комиссии. Кредитная история, её формирование. Снижение ставки по кредиту, рефи-нансирование. Возмож-ные последствия. про-срочки или непогашение кредита. Вопросы налого-обложения при получении кредитов.Рассчитывать стоимость кредита, выяснить возможности снижения ставки по кредиту и его рефинансирование. Характеризовать возможные банковские комиссии. Определять место поручительства и залога при кредитовании, значимость хорошей кредитной истории. Анализировать правовую информацию по вопросам ответственности заемщика и налогообложения. |  |  |
| 15-16 | Кредитные продукты банков | 2 | Основные положения изученных тем.Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. |  |  |
| 17 | Банковские платежные карты | 1 | Банковские карты, их виды. Риски при использовании карт. Льготный период по кредитной карте. Овердрафт.Платёжные системы. Комиссии, стоимость обслуживания банковских карт. Информация банка о балансе карты и трансакций. Подарочные карты и их исполь-зование. Электронный кошелёк.Характеризовать виды банковских карт, особенности их использования как платежных средств. Выяснить условия получения банковских карт, риски их использования. Сравнивать расчеты наличными и банковскими картами, определять плюсы и минусы. Характеризовать различные платежные системы, алгоритм использования банковских карт.  |  |  |
| 18-19 | Банковские платежные карты как средства платежа: практические аспекты. | 2 |  |  |
| 20 | Платежные услуги банков | 1 | Банковские переводы. Комиссии. Банковские операции через банкоматы. Платёжные терминалы.Услуга «личный кабинет» в банке. Управление счетом через мобильный телефон.Выяснить алгоритм и условия банковских переводов, особенности проведения операций через банкоматы и платежные терминалы.Выяснить особенности и возможности использования «личный кабинет» в банке и управления счетом через мобильный телефон.  |  |  |
| 21 | Банковские операции через мобильный банкинг и интернет-банкинг | 1 |  |  |
| 22 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвести-ций. Понятие инвести-ционного процесса. Структура инвестици-онного процесса. Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с т.зр. доходности.. Характеризовать отличия видов ценных бумаг, проводить предвари-тельные расчёты доходности инвести-ций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осу-ществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуа-циях.Анализировать финансовую инфор-мацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков |  |  |
| 23 | Что такое ценные бумаги, какими они бывают | 1 | Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, обыкновенные и привилегированные ак-ции, дивиденд, уставный капитал компании, акцио-нер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с т.зр. доходности.. Характеризовать отличия видов ценных бумаг, проводить предвари-тельные расчёты доходности инвести-ций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осу-ществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуа-циях.Анализировать финансовую инфор-мацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков |  |  |
| 24 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | Участники инвестицион-ного процесса; активные и пассивные инвесторы, инвестиционный порт-фель, структура инвести-ционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, техни-ческий и фундаменталь-ный анализ, коллектив-ные инвестиции.Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с т.зр. доходности.. Характеризовать отличия видов ценных бумаг, проводить предвари-тельные расчёты доходности инвести-ций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осу-ществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуа-циях.Анализировать финансовую инфор-мацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков |  |  |
| 25 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 | Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интер-вальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая ком-пания, доверительное управлениеАнализировать информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в ПИФы, затраты, сопряжённые с дан-ным инвестированием. |  |  |
| 26-27 | Фондовый рынок | 2 | Основные положения изученных тем. |  |  |
| 28 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | Страхование, страхов-щик, страхователь, за-страхованный, выгодо-приобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхова-ния, страховая премия, объект страхования, стра-ховой риск, страховой случай, страховая выплата.Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, пони-мать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризо-вать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок дейст-вий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в стра-ховых выплатах; необходимость стра-хования как способа снижения нагруз-ки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования кон-кретным потребностям страхователя. различать виды страхования иму-щества. Осуществлять поиск информа-ции на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. |  |  |
| 29 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 | Страхование имущества, автострахование (автокас-ко), аварийный комиссар, агрегатная и неагригатная страховая суммы, фран-шиза. Правила страхова-ния имущества, роль иму-щественного страхования в сохранении семейного бюджета, условия авто-страхования. Личное, на-копительное, рисковые, медицинское страхова-ния. Обязательное и добровольное страхова-ние, выкупная сумма.Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, пони-мать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризо-вать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок дейст-вий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в стра-ховых выплатах; необходимость стра-хования как способа снижения нагруз-ки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования кон-кретным потребностям страхователя. различать виды страхования иму-щества. Осуществлять поиск информа-ции на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. |  |  |
| 30 | Здоровье и жизнь –личное страхование | 1 | Характеризо-вать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок дейст-вий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в стра-ховых выплатах; необходимость стра-хования как способа снижения нагруз-ки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования кон-кретным потребностям страхователя. различать виды страхования иму-щества. Осуществлять поиск информа-ции на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. |  |  |
| 31 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | Страхование гражданской ответственности, обя-зательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владель-цев жилых помещений.Понимать суть страхования граждан-ской ответственности и его возмож-ности; характеризовать организацию страхования гражданской ответствен-ности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяс-нить особенности осуществления стра-ховой выплаты по договору страхо-вания ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Произво-дить примерный расчёт стоимости до-говора страхования гражданской ответ-ственности. гражданской от-ветственности. |  |  |
| 32 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 | Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение стра-ховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. знание основ правильного выбора страховой компании по-средством оценки ряда параметров её деятельности.Понимать необходимость выбора надёжного страховщика в целях сохра-нения семейного бюджета. Характери-зовать показатели надёжности страхо-вой компании, источники информации для проведения оценки надёжности страховой компании; обоснованность и необоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм дейст-вий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продук-тов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации. |  |  |
| 33 | Страхование | 1 | Основные положения разделаСоздавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. |  |  |
| 34 | Страхование | 1 | Основные положения разделаСоздавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. |  |  |
| 35 | Итоговое обобщение курса 10 класса | 1 | Основные положения курсаСоздавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. |  |  |