****

1. **Планируемые результаты**

*Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний

и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание курса**

**Тема 1. Вводное занятие.(1ч)**

Важность финансовой грамотности в современном мире.

*Основные понятия*

*Финансы. Финансово грамотный человек.*

**Тема 2. Доходы и расходы семьи (8ч)**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Мультфильм «История денег»

Фильм «Гознак»

*Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия*

*Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.*

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

*Основные понятия*

*Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.*

*Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия*

*Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.*

**Тема 3.Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

*Основные понятия*

*Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.*

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

*Основные понятия*

*Страхование. Страховая компания. Страховой полис*

**Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия*

*Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия*

*Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.*

*Пособие по безработице.*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока

**Тема 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12ч)**

При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия*

*Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия*

*Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется

валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия*

*Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.*

Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.

Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.

**Тема 6.Итоговое занятие (1ч)**

 *Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»*

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Дата по** **плану** | **Дата по****факту** |
|  | *Вводное занятие.* | 1 | Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе. |  |  |
|  | Деньги. | 1 | • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.• Перечислять виды денег.• Приводить примеры товарных денег.• Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.• Составлять задачи с денежными расчётами.• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. |  |  |
|  | Деньги. | 1 |  |  |
|  | Деньги. | 1 | • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление. |  |  |
|  | Доходы семьи. | 1 | • Описывать и сравнивать источники доходов семьи.• Описывать виды заработной платы.• Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.• Объяснять, как связаны профессии и образование.• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.• Объяснять причины различий в заработной плате.• Приводить примеры кредитов. |  |  |
|  | Доходы семьи. | 1 | • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. |  |  |
|  | Расходы семьи. | 1 | • Описывать направления расходов семьи.• Классифицировать виды благ.• Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.• Сравнивать и оценивать виды рекламы.• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. |  |  |
|  | Расходы семьи. | 1 | • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги |  |  |
|  | Семейный бюджет. | 1 | • Составлять семейный бюджет на условных примерах.• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.• Описывать формы сбережений.• Описывать последствия превышения расходов над доходами.• Сравнивать потребительский и банковский кредиты. |  |  |
|  | Семейный бюджет. | 1 | • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. |  |  |
|  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). |  |  |
|  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | • Определять последствия таких событий для бюджета семьи.  |  |  |
|  | Страхование. | 1 | Различать обязательное и добровольное страхование. |  |  |
|  | Страхование. | 1 |  • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования. |  |  |
|  | Ролевая игра «Семейный бюджет» | 1 | • Составлять семейный бюджет на условных примерах;• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения;• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения; |  |  |
|  | Ролевая игра «Семейный бюджет» | 1 |  • Описывать формы сбережений;• Описывать последствия превышения расходов над доходами;• Сравнивать потребительский и банковский кредит;• Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги. |  |  |
|  | Налоги. | 1 | • Объяснять, почему государство собирает налоги.• Приводить примеры налогов.• Описывать, как и когда платятся налоги.• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. |  |  |
|  | Налоги. | 1 | • Приводить примеры выплаты налогов в семье. |  |  |
|  | Социальные пособия | 1 | • Объяснять, почему существуют социальные выплаты.• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. |  |  |
|  | Социальные пособия | 1 | • Находить информацию о социальных выплатах. |  |  |
|  | Проект «Государство — это мы!» | 1 | • Составлять план, распределять обязанности; • Представлять информацию в виде презентации; • Представлять результаты исследования перед аудиторией;• Слушать выступления и задавать вопросы. |  |  |
|  | Проект «Государство — это мы!» | 1 |  |  |
|  | Как спасти деньги от инфляции | 1 | Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания денег, приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции |  |  |
|  | Как спасти деньги от инфляции | 1 | Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания денег, приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции |  |  |
|  | Банковские услуги. | 1 | • Приводить примеры банковских услуг.• Описывать условия вкладов и кредитов.• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.• Объяснять, почему и как страхуются вклады.• Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.Объяснять условия кредита, приводить примеры. |  |  |
|  | Банковские услуги. | 1 | Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.  Объяснять принцип работы пластиковой карты. |  |  |
|  | Собственный бизнес | 1 |  Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. |  |  |
|  | Собственный бизнес | 1 | Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.  Объяснять, что такое бизнес-план.  Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. |  |  |
|  | Валюта в современном мире | 1 | Приводить примеры валют разных стран.Объяснять, что такое валютный курс.  |  |  |
|  | Валюта в современном мире | 1 | Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами. |  |  |
|  | Благотворительность | 1 | Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире. |  |  |
|  | Благотворительность | 1 | Воспитание гуманности. |  |  |
|  | Личный финансовый план | 1 | Объяснять, что такое ЛФП.Развивают навык составления ЛФП.Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов. |  |  |
|  | Личный финансовый план | 1 |  |  |
|  | Итоговое занятие | 1 | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». |  |  |