**История Отечества 8-9 классы (ОВЗ)**

1. **Требования к результатам освоения предмета**

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов. Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

 воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и

уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое

многонационального народа России;

 формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

 осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции. Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

 формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;

 формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современногообщества на основе изучения исторического опыта России;

 формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

 развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Планируемые результаты:

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа. В результате изучения истории Отечества обучающийся 7 класса должен:

*Знать/понимать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события;

- кто руководил основными сражениями.

*Уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся 8 класса должен:

Знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, учёных.

*Уметь:*

- пользоваться лентой времени;

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

В результате изучения истории Отечества обучающийся 9 класса должен:

*Знать/понимать:*

- основные события отечественной истории, их даты;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;

 общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**2. Содержание программы.**

Программой предусмотрено последовательное изучение событий с древнейших времен до современности (т. е. хронологическая последовательность); 1 час в неделю отводится на этот предмет в каждом классе (8 и 9). Курс истории начинается с «Введения», знакомящего школьников с новым предметом и источниками познания исторического прошлого. Весь фактический материал систематизирован: в каждом классе изучается несколько тем, на которые отводится определенное количество часов (в 9 классе часы к темам не указаны), предусмотрено повторение в начале года и итоговое повторение за год.

## 8 класс - (35 часов)

В 8 классе изучается история Отечества с конца XV века до конца XIX века.

Этот материал представлен следующими темами:

* «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.) - «Великие преобразования России в XVIII в.
* «История страны в период XIX в.»

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

## Повторение Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

## Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство СанктПетербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меньшиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины П. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екате-риныII в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала.

Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

## История нашей страны в период XIX века

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. **9 класс - (35 часов)**

## Повторение

**Россия в начале XX в.**

Правление Николая II. Экономический кризис в началеXX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк). Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

## Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

## Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики

Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

## Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

## Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советскофинская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

## Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.Битва под Москвой и ее историческое значение.

Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение.

Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

**Отечественная история 1945—2000 гг.**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин.

## Повторение за год

**3. Календарно-тематическое планирование.**

### 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол**  **-во часо в** |  | **Дата урока** | |
| **План.** | **Факт.** | **коррекция** |
| 1 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 |  |  |  |
| 2 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 |  |  |  |
| 3 | Отечественная война 1812г. | 1 |  |  |  |
| 4 | Отечественная война 1812г. | 1 |  |  |  |
| 5 | Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. «Священный союз» | 1 |  |  |  |
| 6 | Внутренняя политика Александра I в 1813-1825гг. | 1 |  |  |  |
| 7 | Движение декабристов. Итоговый урок по теме. | 1 |  |  |  |
| 8 | Внутренняя политика Николая I (1825-1855) | 1 |  |  |  |
| 9 | Попытки укрепить империю | 1 |  |  |  |
| 10 | Социально-экономическое развитие России в 1825-1855 | 1 |  |  |  |
| 11 | Общественное движение | 1 |  |  |  |
| 12 | Народы России. Кавказская война | 1 |  |  |  |
| 13 | Внешняя политика Николая I | 1 |  |  |  |
| 14 | Крымская война и ее итоги | 1 |  |  |  |
| 15 | Крымская война и ее итоги | 1 |  |  |  |
| 16 | «Золотой век» русской культуры. | 1 |  |  |  |
| 17 | «Золотой век» русской культуры. Итоговый урок по теме . | 1 |  |  |  |
| 18 | Предпосылки и подготовка реформ | 1 |  |  |  |
| 19 | Отмена крепостного права | 1 |  |  |  |
| 20 | Другие реформы Александра II | 1 |  |  |  |
| 21 | Развитие промышленности в пореформенное время | 1 |  |  |  |
| 22 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права | 1 |  |  |  |
| 23 | Общественное движение | 1 |  |  |  |
| 24 | Убийство Александра II. Итоги царствования | 1 |  |  |  |
| 25 | Внешняя политика в 1855-1881. Итоговый урок по теме. | 1 |  |  |  |
| 26 | Внутренняя политика Александра III | 1 |  |  |  |
| 27 | Развитие промышленности | 1 |  |  |  |
| 28 | Сельское хозяйство | 1 |  |  |  |
| 29 | Общественное движение | 1 |  |  |  |
| 30 | Общественное движение | 1 |  |  |  |
| 31 | Внешняя политика Александра III. Царь – «Миротворец» | 1 |  |  |  |
| 32 | Русская культура 2-й половины XIX в. | 1 |  |  |  |
| 33 | Быт и образ жизни народов России | 1 |  |  |  |
| 34 | России в конце XIX в. | 1 |  |  |  |
| 35 | Итоговый урок по теме. Тестовая работа | 1 |  |  |  |

### 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ур ок а | **Тема урока** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Кол**  **-во часо в на изу**  **чен ие** | **Дата изучения** | | **Кор рек ция** |
| **План ируе мая** | **Фак тич**  **еска я** |
| **Россия в начале 20 века- 5 часов.** | | | |  | |  |
| 1 | Начало правления Николая ІІ. Русско-японская война 1904-1905 годов. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | «Серебрянный век» |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русской культуры. |  |  |  |  |  |
| 5 | Россия в Первой мировой войне. Тестовая работа. |  | 1 |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 6 | Февральская революция и отречение царя от престола. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Начало Гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Крестьянская война против белых и красных. |  | 1 |  |  |  |
| 10 | Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. |  | 1 |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 11 | Новая экономическая политика. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы. Сочинение по теме. |  | 1 |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 17 | СССР накануне Второй мировой войны. |  | 1 |  |  |  |
| 18 | Советский Союз в начале Второй мировой войны. |  | 1 |  |  |  |
| 19 | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. |  | 1 |  |  |  |
| 20 | «Все для фронта! Все для победы!». Создание плаката по теме. |  | 1 |  |  |  |
| 21 | Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Борьба советских людей на оккупированной территории. |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Битва на Курской дуге. Работа с картой. |  | 1 |  |  |  |
| 24 | Героизм тружеников тыла. Окончание Великой отечественной Войны. |  | 1 |  |  |  |
| 25 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. |  | 1 |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 26 | Возрождение Советской страны после войн. |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. |  | 1 |  |  |  |
|  | Освоение космоса. |  |  |  |  |  |
| 29 | Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. |  | 1 |  |  |  |
| 31 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР. |  | 1 |  |  |  |
| 33 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Развитие науки и культуры в 90-е годы ХХ века. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Продолжение реформ в России. Итоговая тестовая работа. |  | 1 |  |  |  |