# Пояснительная записка

 Рабочая программа "География для 9 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007

Атлас 9 класс

1. География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи
2. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивать воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.
3. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

**Требования к уровню освоения курса:**

1. Учащиеся должны знать:
2. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
3. Границы, государственный строй и символику России;
4. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
5. Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
6. Учащиеся должны уметь:
7. Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
8. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
9. Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
10. Находить свою местность на карте России;
11. Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
12. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
13. Правильно вести себя в природе.
14. **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Вологодской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России соей области.

Обозначение на карте Вологодской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Вологодской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

Для проведения уроков географии в кабинете имеются все необходимое оборудование (для практической и теоретической работы), перечень которого представлен в паспорте кабинета.

**Планирование коррекционной работы**

**по географии в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные темы программы | Количество часов по теме | Коррекционная работа |
| 1 | Западная Европа | 7 | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственной ориентировки.  Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.  Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.  Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.  Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.  Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.  Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. |
| 2 | Южная Европа | 4 | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.  Развитие способности обобщать и делать выводы.  Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.  Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 3 | Северная Европа | 3 | Коррекция внимания (объем и переключение).  Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).  Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. |
| 4 | Восточная Европа | 10 | Коррекция познавательной деятельности обучающихся.  Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.  Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.  Коррекция пространственной ориентировки.  Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).  Коррекция и развитие умения работать в группе.  Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.  Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.  Коррекция восприятия времени. |
| 5 | Центральная Азия | 5 | Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.  Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.  Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.  Коррекция устойчивости внимания. |
| 6 | Юго-Западная Азия | 7 | Коррекция внимания (объем и переключение).  Коррекция зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).  Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.  Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. |
| 7 | Южная Азия | 2 | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.  Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. |
| 8 | Юго-Восточная Азия | 2 | Развитие способности обобщать и делать выводы.  Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 9 | Россия | 6 | Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.  Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).  Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.  Коррекция устойчивости внимания.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 10 | Свой край | 14 | Коррекция познавательной деятельности обучающихся.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.  Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.  Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).  Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.  Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.  Коррекция пространственной ориентировки.  Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).  Коррекция и развитие умения работать в группе.  Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.  Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.  Коррекция восприятия времени.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |

# 9 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ча  сы | Дата | Содержание урока, словарь | | Выполнение практической части программы | | Домашнее задание |
| I | 1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). | 1 |  | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | | Работа с политической картой. | | с. 3-4 |
|  | **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) | | | | | | | |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.Население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | | Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц. **ПР.Р. №1** | | с. 5-14 |
| 3 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.  население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | | Работа с политической и физической картой | | с. 15-22 |
| 4 | Германия (Федеративная Республика Германия).  Австрия (Австрийская Республика).  Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 22-30 |
| II | **ЮЖНАЯ ЕВРОПА (3 часа)** | | | | | | | |
| 5 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | | Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц. **ПР.Р. №2** | | с. 36-41 |
| 6  7 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.  население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.  Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 42-48 |
| Греция (Греческая Республика). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | | Работа с политической и физической картой | | с. 48-52 |
| **III** | **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (1 час)** | | | | | | | |
| 8 | Норвегия (Королевство Норвегия).  Швеция (Королевство Швеция).  Финляндия (Финляндская Республика). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. **ПР.Р.№3**  Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 55-65 | |
| **IV** | **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (12 часов) | | | | | | | |
| 9 | Польша (Республика Польша).  Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. **ПР.Р. №4**  Работа с политической и физической картой | | с.68-74 | |
| 10 | Венгрия (Венгерская Республика).  с. 74-77  Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  Югославия. Албания. |  |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой. | | с. 74-77 | |
| 11 | Эстония (Эстонская Республика).  Латвия (Латвийская Республика).  Литва (Литовская Республика). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 84-94 | |
| 12 | Белоруссия (Республика Беларусь).  с. 95-98 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | с. 95-98 | |
| 13 | Украина.  Молдавия (Республика Молдова). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 99-105 | |
| V | **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** (6 часов) | | | | | | | |
| 14 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. **ПР.Р. №5** | | с. 108-111 | |
| 15 | Узбекистан (Республика Узбекистан).  Туркмения (Туркменистан). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 112-119 | |
| 16 | Киргизия (Кыргызская Республика).  Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 120-127 | |
| **VI** | **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** (7 часов) | | | | | | | |
| 17 | Грузия (Республика Грузия).  Азербайджан (Азербайджанская Республика  Армения (Республика Армения). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. **ПР.Р. №6**  Работа с политической и физической картой.  Работа с политической и физической картой | | с. 127-139 | |
| 18 | Турция (Республика Турция).  Ирак (Республика Ирак). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 140-146 | |
| 19 | Иран (Исламская Республика Иран).  Афганистан (Исламское Государство Афганистан). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 147-151 | |
| **VII** | **ЮЖНАЯ АЗИЯ** (2 часа) | | | | | | | |
| 20 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.  население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. **ПР.Р.№7** | | с. 154-161 | |
| VIII | **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (6 часов) | | | | | | | |
| 21 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.  население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. **ПР.Р.№8** | | с. 162-170 | |
| 22 | Монголия (Монгольская Народная Республика).  Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой  Работа с политической и физической картой | | с. 171-179 | |
|  |
| 23 | Япония: географическое положение, природа, экономика.  Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | | с. 179-185 | |
| IX | **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (2 часа) | | | | | | | |
| 24 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).  Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. **ПР.Р.№9**  Работа с политической и физической картой | | с. 190-193 | |
| **X** | **РОССИЯ** (4 часа). | | | | | | | |
| 25 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.  Сухопутные и морские границы России (повторение). | 1 |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.  Географическое положение. Столица. . Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Работа с физической картой России  Обозначение на к\карте государства и его столицы. **ПР.Р.№10** | | с.194-198 | |
|  |
| 26 | Административное деление России (повторение). | 1 |  | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Работа с физической картой России | | с.199-200 | |
| 27 | Столица, крупные города России. | 1 |  | «Заочное путешествие» по городам РФ. | Работа с физической картой России | | с.200-202 | |
| 28 | Обобщающий урок  Контрольная работа | 1 |  |  | Работа с физической картой России  Работа с политической и физической картой | | С.108-202 | |
| **XI** | **СВОЙ КРАЙ** (13 часов) | | | | | | | |
| 29 | История возникновения нашего края.  Положение на карте области. Границы. Поверхность. | 1 |  | История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.  Географическое положение области. Пограничные территории (области РФ). Рельеф Вологодской области. | Вычерчивание контура Вологодской области. **ПР.Р. №11** | | краеведение | |
| 30 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.  Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | 1 |  | Климатические особенности Вологодской области. Народные приметы погоды.  Месторождения полезных ископаемых Вологодской области, группы пол. ископаемых и почв Вологодской области | Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых. **ПР.Р.№12** | | краеведение | |
| 31 | Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоёмов.  Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. | 1 |  | Водоёмы Вологодской области, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.  Особенности рас. мира Вологодской области Заповедник. Охрана растений. | Запись в тетради названий водоёмов Вологодской области  Запись в тетрадь названий растений. | | краеведение | |
| 32 | Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники.  Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня. | 1 |  | Особенности жив. мира Вологодской области. Заповедник. Охрана животных.  Особенности национального состава Вологодской области. Народные традиции. | Запись в тетрадь названий животных. | | краеведение | |
| 33 | Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы.  Специализация сельского хозяйства. | 1 |  | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.  Особенности сельского хозяйства Вологодской области |  | | краеведение | |
|  | |
| 34 | Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный)  Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.  Наш Город. Обобщающий урок «Моя малая Родина» | 1 |  | Развитие транспортной системы области.  Особенности архитектуры города Вологда и села Кичменгский Городок |  | | краеведение | |