**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 6, 7, 8, 9 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712); 2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15. 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (с изменениями от 23.12.2020 №766) 4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год; 5. Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2019. |
| УЧЕБНИКИ | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык, 5 класс, М.: Просвещение, 2018 |
| О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык, 6 класс, М.: Просвещение, 2019 |
| О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2020 |
| О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык, 8 класс, М.: Просвещение, 2021 |
| О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2022 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. |
| Срок реализации | 2022-2023 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 6 класс – 3 часа в неделю (всего 105 часов).  7 класс – 3 часа в неделю (всего 105 часов)  8 класс – 2 часа в неделю (70 часов)  9 класс - 3 часа в неделю (всего 102 часа). |
| Структура курса: | **6 класс**:   |  |  | | --- | --- | | 1 | Меня зовут Джон | | 2 | Познакомьтесь с моей семьей | | 3 | Мой день | | 4 | Дома | | 5 | Я иду в школу | | 6 | Я люблю поесть | | 7 | На выходных | | 8 | Каникулы и путешествия |   **7 класс:**   |  |  | | --- | --- | | **№** | Название темы | | **1** | Моя Родина - Россия (Russia, Му Homeland) | | **2** | Английский язык - язык мирового общения *(Eпglish а Laпguage of the World)* | | **3** | Мир вокруг меня (Ме and Му World) | | **4** | Различия в характерах людей Уникальность человеческой личности (It Takes Маnу Kinds to Make the World) | | **5** | Рождественские праздники (Christmas) | | **6** | Радость чтения: книги и писатели (The Pleasure оf  Reading) | | **7** | Искусство: кино и театр ( Popular Arts) | | **8** | Спорт в нашей жизни (Sport in Our Life) |   **8 класс:**   |  |  | | --- | --- | |  | Повторение правил грамматики. Словообразование. Моя любимая профессия. Профессия Учитель | |  | Образование в США и Великобритании | |  | Модальные глаголы. Фразы-клише для диалога в магазине | |  | Виртуальная реальность. За и против | |  | Путешествие в Канаду. Лондонское метро. Поездка в Норвегию | |  | Пресса в Британии. Королевская семья. |   9 класс   1. **Моя семья.** 2. **Мои друзья.** 3. **Свободное время.** 4. **Здоровый образ жизни.** 5. **Спорт.** 6. **Школа.** 7. **Выбор профессии.** 8. **Путешествия.** 9. **Окружающий мир** 10. **Средства массовой информации** 11. **Страны изучаемого языка и родная страна** |
| Структура рабочей программы | 1) планируемые результаты освоения учебного курса;  2) содержание учебного предмета;  3) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |