Аннотация к рабочей программе по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Русский язык |
| Класс |  1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Русский язык».
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради |  Учебники1. Русский язык. Рабочие программы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. 1 класс.-М. Просвещение.2. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.Горецкий В.Г. и др-М. Просвещение.3. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.Горецкий В.Г., Федосова Н.А.–М. Просвещение.4. Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.–М. Просвещение5. Рабочая тетрадь .Русский язык, 1 класс 1-2 части Горецкий В.Г., Федосова Н.А. –М. Просвещение. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 165 часов в неделю. класс- 5 ч. |
| Особенности учебного плана |  Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1. Обучение письму.
2. Развитие речи.
3. Фонетика.
4. Графика.
5. Чтение.
6. Письмо
7. Орфография и пунктуация.

**Русский язык**1. Общие сведения о языке.
2. Фонетика.
3. Графика.
4. Орфоэпия.
5. Лексика.
6. Синтаксис.
7. Орфография и пунктуация.
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Математика  |
| Класс |  1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Математика».
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради |  Учебники: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.Рабочие тетрадиИ.М. Моро, С.И. Волков Математика 1 класс, в 2 частях |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). — Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 132 часов в неделю. класс- 4 ч. |
| Особенности учебного плана |  Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1. Числа и величины
2. Арифметические действия.
3. Текстовые задачи.
4. Пространственные представления и геометрические фигуры
5. Математическая информация
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Литературное чтение |
| Класс |  1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение».
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради |  Учебное пособиеОбучение грамоте1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.2.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.Прописи1. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 1.2. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 2.3. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 3.Учебники:1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) Рабочие тетрадиКлиманова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.  |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 132 часов в неделю. класс- 4 ч. |
| Особенности учебного плана |  Вопросы краеведения изучаются интегрировано в предмете « Литературное чтение» в соответствующих темах ( темы прописаны в календарно- тематическом планировании в объёме не менее 10%.) |
| Структура курса | 1. Обучение чтению.
2. Развитие речи.
3. Фонетика.
4. Графика.
5. Чтение.

**Литературное чтение.**1. Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)
2. Произведения о детях и для детей
3. Произведения о родной природе
4. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры
5. Произведения о братьях наших меньших
6. Произведения о маме.
7. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
8. Библиографическая культура (работа с детской книгой)
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

5. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» |
| Учебники | * Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
* Рабочие тетради: (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
* развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
* развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,  уважительного  отношения  к их взглядам, мнению и индивидуальности.
 |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане |  В учебном плане начального общего образования МАОУ «Абатская СОШ №1» на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Человек и общество»
* «Человек и природа»
* «Правила безопасной жизни»
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

6. Примерной программы начального общего образования. Изобразительное искусство для 1-4 классов. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 |
| Учебники | * Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся;
* формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
 |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане |  В учебном плане начального общего образования МАОУ «Абатская СОШ №1» на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Графика»;
* «Живопись»;
* «Скульптура»;
* «Декоративно-прикладное искусство»;
* «Восприятие произведений искусства»;
* «Азбука цифровой графики».
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Технология  |
| Класс |  1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта н Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Технология»
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники Лутцева Е.А Т.П. Зуева учебник «Технология» 1 класс. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Образовательные задачи курса: —формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; —становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; —формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); —формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. Развивающие задачи: —развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; —расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в  практической деятельности; —развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; —развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. Воспитательные задачи: —воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; —становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; —воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 33 часа, в неделю 1 час. |
| Особенности учебного плана |  Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темамАгротехнологическое направление реализуется в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам. |
| Структура курса | 1. Технологии, профессии и производства
2. Технологии ручной обработки материалов
3. Конструирование и моделирование
4. Информационно – коммуникативные технологии
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | музыка |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

5. Примерной программы начального общего образования. Музыка для 1-4 классов. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 |
| Учебники | * Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
* Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
* Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
* Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
* Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);д) Исследовательские и творческие проекты.* Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
* Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
* Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
 |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане |  В учебном плане начального общего образования МАОУ Абатская СОШ №1 на изучение музыки в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Музыкальная грамота»;
* «Народная музыка России»;
* «Музыка народов мира»;
* «Духовная музыка»;
* «Классическая музыка»;
* «Современная музыкальная культура»;
* «Музыка театра и кино»;
* «Музыка в жизни человека».
 |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 1-4 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

6. Примерной рабочей программы  начального  общего образования по предмету " Физическая культура" |
| Учебники | Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 5-е изд. – М. :Просвещение, 2018. – 176 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-055103-8. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |
| Срок реализации | 2023-2024 уч. год |
| Место предмета в учебном плане |  Согласно учебному плану школы отводится 3 ч в неделю. 1 класс- 99 ч |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуреРаздел 2. Способы самостоятельной деятельностиРаздел 3. Оздоровительная физическая культураРаздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культураРаздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура |
| Структура рабочей программы  | 1) содержание учебного предмета;2) планируемые результаты освоения учебного предмета;3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |