Аннотация к рабочей программе по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Русский язык». |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники  1. Русский язык. Рабочие программы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. 1 класс.-М. Просвещение.  2. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.Горецкий В.Г. и др-М. Просвещение.  3. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.Горецкий В.Г., Федосова Н.А.–М. Просвещение.  4. Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.–М. Просвещение  5. Рабочая тетрадь .Русский язык, 1 класс 1-2 части Горецкий В.Г., Федосова Н.А. –М. Просвещение. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.  приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;  овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 165 часов в неделю.  класс- 5 ч. |
| Особенности учебного плана | Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1. Обучение письму. 2. Развитие речи. 3. Фонетика. 4. Графика. 5. Чтение. 6. Письмо 7. Орфография и пунктуация.   **Русский язык**   1. Общие сведения о языке. 2. Фонетика. 3. Графика. 4. Орфоэпия. 5. Лексика. 6. Синтаксис. 7. Орфография и пунктуация. |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Математика». |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники:  Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.  Рабочие тетради  И.М. Моро, С.И. Волков Математика 1 класс, в 2 частях |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.  — Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  — Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 132 часов в неделю.  класс- 4 ч. |
| Особенности учебного плана | Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1. Числа и величины 2. Арифметические действия. 3. Текстовые задачи. 4. Пространственные представления и геометрические фигуры 5. Математическая информация |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение». |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебное пособие  Обучение грамоте  1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.  2.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.  Прописи  1. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 1.  2. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 2.  3. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 3.  Учебники:  1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)  Рабочие тетради  Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 132 часов в неделю.  класс- 4 ч. |
| Особенности учебного плана | Вопросы краеведения изучаются интегрировано в предмете « Литературное чтение» в соответствующих темах ( темы прописаны в календарно- тематическом планировании в объёме не менее 10%.) |
| Структура курса | 1. Обучение чтению. 2. Развитие речи. 3. Фонетика. 4. Графика. 5. Чтение.   **Литературное чтение.**   1. Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 2. Произведения о детях и для детей 3. Произведения о родной природе 4. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры 5. Произведения о братьях наших меньших 6. Произведения о маме. 7. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 8. Библиографическая культура (работа с детской книгой) |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   5. Федеральной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» |
| Учебники | * Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; * Рабочие тетради: (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; * развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; * развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,  уважительного  отношения  к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | В учебном плане начального общего образования МАОУ «Абатская СОШ №1» на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Человек и общество» * «Человек и природа» * «Правила безопасной жизни» |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   6. Примерной программы начального общего образования. Изобразительное искусство для 1-4 классов. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 |
| Учебники | * Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся; * формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | В учебном плане начального общего образования МАОУ «Абатская СОШ №1» на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Графика»; * «Живопись»; * «Скульптура»; * «Декоративно-прикладное искусство»; * «Восприятие произведений искусства»; * «Азбука цифровой графики». |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта н Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Технология» |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники  Лутцева Е.А Т.П. Зуева учебник «Технология» 1 класс. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Образовательные задачи курса:  —формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; —становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  —формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  —формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.  Развивающие задачи:  —развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  —расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в  практической деятельности;  —развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  —развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.  Воспитательные задачи:  —воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  —становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  —воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 33 часа, в неделю 1 час. |
| Особенности учебного плана | Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам  Агротехнологическое направление реализуется в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам. |
| Структура курса | 1. Технологии, профессии и производства 2. Технологии ручной обработки материалов 3. Конструирование и моделирование 4. Информационно – коммуникативные технологии |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | музыка |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   5. Примерной программы начального общего образования. Музыка для 1-4 классов. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 |
| Учебники | * Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | * Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. * Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. * Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. * Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. * Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:   а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);  б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);  в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);  г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);  д) Исследовательские и творческие проекты.   * Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; * Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; * Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | В учебном плане начального общего образования МАОУ Абатская СОШ №1 на изучение музыки в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | * «Музыкальная грамота»; * «Народная музыка России»; * «Музыка народов мира»; * «Духовная музыка»; * «Классическая музыка»; * «Современная музыкальная культура»; * «Музыка театра и кино»; * «Музыка в жизни человека». |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 1-4 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   6. Примерной рабочей программы  начального  общего образования по предмету " Физическая культура" |
| Учебники | Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 5-е изд. – М. :Просвещение, 2018. – 176 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-055103-8. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.  Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |
| Срок реализации | 2023-2024 уч. год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы отводится 3 ч в неделю.  1 класс- 99 ч |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре  Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности  Раздел 3. Оздоровительная физическая культура  Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура  Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура |
| Структура рабочей программы | 1) содержание учебного предмета;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |