Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир».
 |
| Учебники | Окружающий мир : 2-й класс: учебник: в 2 частях /А.А. Плешаков А.А.- 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России)  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
2. Развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
 |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 20243 учебный год на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю) |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса  | Раздел 1. Человек и общество.Раздел 2. Человек и природа.Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение».
 |
| Учебники | Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [ и др. ] .-15-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России). |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель:- формирование читательской деятельности;- воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст); - понимать читаемое (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения); - производить текст (уметь рассказывать его в разных вариантах;- подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации;-овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;- освоение культуры речи.Задачи:- обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя;- система работы над навыками чтения;- включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения;- формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова;- расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства». |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 4 часа в неделю, 136 ч. в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформыУчи.ру |
| Структура курса | 1. О нашей Родине
2. Фольклор (устное народное творчество)
3. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Осень)
4. О детях и дружбе.
5. Мир сказок
6. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Зима)
7. О братьях наших меньших.
8. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Весна , Лето)
9. О наших близких, о семье.
10. Зарубежная литература
11. Библиографическая культура (работа  с  детской  книгой и справочной литературой)
 |
| Структура рабочей программы  |

|  |
| --- |
| 1) содержание учебного предмета;2) планируемые результаты освоения учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |

 |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Русский язык».
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники1. Русский язык. Рабочие программы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. 2 класс.-М. Просвещение.2. Русский язык : 2-й класс: учебник: в 2 частях / В.П.Канакина , В. Г. Горецкий. – 14 изд., перераб.–Москва : Просвещение,2023. – (Школа России) |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета |  Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.  В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:- познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: во 2 классах 5 часов в неделю. 2 класс- 175 ч. |
| Особенности учебного плана | Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1.Общие сведения о языке2.Фонетика и графика3. Орфоэпия 4. Лексика5. Состав слова (морфемика) 6. Морфология 7. Синтаксис 8. Орфография и пунктуация9. Развитие речи  |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету «Технология»
 |
| Учебники | Технология. Учебник. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель:- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде; - приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов; - овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами; - воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; - развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.Задачи:- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нрав­ственно-эстетического и социально-исторического опыта чело­вечества, отражённого в материальной культуре;- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобра­зующей деятельности человека; осмысление духовно-психологи­ческого содержания предметного мира и его единства с миром природы;- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;- формирование мотивации успеха и достижений, творчес­кой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; формирование внутреннего плана деятельности на осно­ве поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учеб­ных задач), прогнозирование (предсказание будущего резуль­тата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 1 час в неделю, 35 ч. в год |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформыУчи.ру |
| Структура курса |  1. Технологии, профессии и производства 2. Технологии ручной обработки материалов 3. Конструирование и моделирование  4. Информационно-коммуникативные технологии |
| Структура рабочей программы  |  1) содержание учебного предмета;2) планируемые результаты освоения учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |

Аннотация к рабочей программе по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  математика |
| Класс |  2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Математика»
 |
|  Учебники, учебные пособия, рабочие тетради |  1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели:-обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.Задачи: - создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.Информатика /Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности/Цель:- развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.Задачи:• формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;• знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;• приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;• развитиеобщеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, то есть умений работать с информацией (правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой);• формирование умений описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;• формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 4 часа в неделю. 2 класс- 140 ч. |
| Особенности учебного плана |  Обеспечивается внедрение метапредметного обучения с использованием ресурсов образовательных веб-платформы «Учи.ру». |
| Структура курса | 1.Числа2.Величины3.Арифметические действия4.Текстовые задачи5.Пространственные отношения и геометрические фигуры6. Математическая информация  |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:1. 1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

6. Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету« Английский язык» |
| Учебники |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:         формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;          расширение лингвистического кругозора обучающихся  за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;         освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;         использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );         формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:         осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного  и  межкультурного  взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;         становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;         развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;          формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;          становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:         понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;         формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;         воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;         воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;         формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане |  Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки. 2 класс –2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Особенности учебного плана |  Образовательные платформы «Якласс», «Образовариум», интерактивная тетрадь Skysmart. |
| Структура курса | **Фонетическая сторона речи**Буквы английского алфавита. Корректное называние букв английского алфавита.Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is/there).Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и *фраз/предложений*(повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.**Графика, орфография и пунктуация**Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I’m, isn’t; don’t, doesn’t; can’t), существительных в притяжательном падеже (Ann’s).**Лексическая сторона речи**Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.**Грамматическая сторона речи**Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме). Нераспространённые и распространённые простые предложения.Предложения с начальным It (It’s a red ball.).Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn’t. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren’t. How many pens are there on the table? — There are four pens.).Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.).Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? — Yes, it is./No, it isn’t. ).Предложения с краткими глагольными формами (She can’t swim. I don’t like porridge.).Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.Глагольная конструкция have got (I’ve got a cat. He’s/She’s got a cat. Have you got a cat? — Yes, I have./No, I haven’t. What have you got?).Модальный глагол can: для выражения умения (I can play tennis.) и отсутствия умения (I can’t play chess.); для получения разрешения (Can I go out?).Определённый, неопределённый и нулевой артикли c именами существительными (наиболее распространённые случаи).Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book — books; a man — men).Личные местоимения. Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their). Указательные местоимения (this — these).Количественные числительные (1–12).Вопросительные слова (who, what, how, where, how many). Предлоги места (in, on, near, under).Союзы and и but (c однородными членами). |
| Структура рабочей программы  | 1) содержание учебного предмета;2) планируемые результаты освоения учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 2 |
| Нормативная база |  Рабочая программа составлена на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.

6.Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству 1-4 классы |
| Учебники | Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю) |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса  |  1. Графика 2. Живопись3. «Скульптура»4.«Декоративно-прикладное искусство»5. «Архитектура»6.«Восприятие произведений искусства»7.«Азбука цифровой графики» |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по музыке

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Музыка |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 №992
3. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствие с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 №87-од)
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.
 |
| Учебники | 1. Учебник, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка. 2 класс»..
 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель реализации учебного предмета:- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьниковЗадачи реализации учебного предмета:- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных на родовмира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанноговосприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;- накопление тезауруса -багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке,формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей вразличных видах музыкальной деятельности. |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Музыка» во 2 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю) по программе «Школа России» (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева). |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса  | Модуль 1. Музыка в жизни человекаМодуль 2. Музыкальная грамотаМодуль 3. Классическая музыкаМодуль 4. Духовная музыкаМодуль 5. Музыкальная грамотаМодуль 6. Народная музка РоссииМодуль 7. Музыкальная грамотаМодуль 8. Музыка театра и киноМодуль 9. Классическая музыкаМодуль 10. Музыкальная грамотаМодуль 11.  Классическая музыкаМодуль 12. Музыка в жизни человека |
| Структура рабочей программы  | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |