Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». |
| Учебники | Окружающий мир : 2-й класс: учебник: в 2 частях /А.А. Плешаков А.А.- 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России) |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:   1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета. 2. Развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности. 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. 4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 20243 учебный год на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю) |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и общество.  Раздел 2. Человек и природа.  Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение». |
| Учебники | Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [ и др. ] .-15-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России). |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель:  - формирование читательской деятельности;  - воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);  - понимать читаемое (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);  - производить текст (уметь рассказывать его в разных вариантах;  - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации;  -овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;  - освоение культуры речи.  Задачи:  - обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя;  - система работы над навыками чтения;  - включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения;  - формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова;  - расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства». |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 4 часа в неделю, 136 ч. в год. |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформыУчи.ру |
| Структура курса | 1. О нашей Родине 2. Фольклор (устное народное творчество) 3. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Осень) 4. О детях и дружбе. 5. Мир сказок 6. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Зима) 7. О братьях наших меньших. 8. Звуки и краски родной природы в разные времена года (Весна , Лето) 9. О наших близких, о семье. 10. Зарубежная литература 11. Библиографическая культура (работа  с  детской  книгой и справочной литературой) |
| Структура рабочей программы | |  | | --- | | 1) содержание учебного предмета;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами | |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Русский язык». |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | Учебники  1. Русский язык. Рабочие программы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. 2 класс.-М. Просвещение.  2. Русский язык : 2-й класс: учебник: в 2 частях / В.П.Канакина , В. Г. Горецкий. – 14 изд., перераб.–Москва : Просвещение,2023. – (Школа России) |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.  В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:  - познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;  - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: во 2 классах 5 часов в неделю.  2 класс- 175 ч. |
| Особенности учебного плана | Обеспечивается метапредметный подход с использованием образовательной веб-платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1.Общие сведения о языке  2.Фонетика и графика 3. Орфоэпия 4. Лексика  5. Состав слова (морфемика) 6. Морфология7. Синтаксис 8. Орфография и пунктуация 9. Развитие речи |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету «Технология» |
| Учебники | Технология. Учебник. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель:  - формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;  - приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;  - овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;  - воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;  - развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.  Задачи:  - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нрав­ственно-эстетического и социально-исторического опыта чело­вечества, отражённого в материальной культуре;  - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобра­зующей деятельности человека; осмысление духовно-психологи­ческого содержания предметного мира и его единства с миром природы;  - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений, творчес­кой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  формирование внутреннего плана деятельности на осно­ве поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учеб­ных задач), прогнозирование (предсказание будущего резуль­тата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | 1 час в неделю, 35 ч. в год |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформыУчи.ру |
| Структура курса | 1. Технологии, профессии и производства  2. Технологии ручной обработки материалов  3. Конструирование и моделирование  4. Информационно-коммуникативные технологии |
| Структура рабочей программы | 1) содержание учебного предмета;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |

Аннотация к рабочей программе по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | математика |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 6. Примерной программы начального общего образования по предмету «Математика» |
| Учебники, учебные пособия, рабочие тетради | 1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели:  -обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;  - предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;  - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.  Задачи:  - создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;  - обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.  Информатика /Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности/  Цель:  - развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.  Задачи:  • формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;  • знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;  • приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;  • развитиеобщеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, то есть умений работать с информацией (правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой);  • формирование умений описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;  • формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач. |
| Срок реализации | 2023-2024 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год: 4 часа в неделю.  2 класс- 140 ч. |
| Особенности учебного плана | Обеспечивается внедрение метапредметного обучения с использованием ресурсов образовательных веб-платформы «Учи.ру». |
| Структура курса | 1.Числа  2.Величины  3.Арифметические действия  4.Текстовые задачи  5.Пространственные отношения и геометрические фигуры  6. Математическая информация |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. 1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   6. Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету  « Английский язык» |
| Учебники | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:           формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;            расширение лингвистического кругозора обучающихся  за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;           освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;           использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );           формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:           осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного  и  межкультурного  взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;           становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;           развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;            формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;            становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.  Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:           понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;           формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;           воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;           воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;           формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки.  2 класс –2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Особенности учебного плана | Образовательные платформы «Якласс», «Образовариум», интерактивная тетрадь Skysmart. |
| Структура курса | **Фонетическая сторона речи**  Буквы английского алфавита. Корректное называние букв английского алфавита.  Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is/there).  Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и *фраз/предложений*(повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.  Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.  Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.  **Графика, орфография и пунктуация**  Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.  Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I’m, isn’t; don’t, doesn’t; can’t), существительных в притяжательном падеже (Ann’s).  **Лексическая сторона речи**  Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.  Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.  **Грамматическая сторона речи**  Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.  Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме). Нераспространённые и распространённые простые предложения.  Предложения с начальным It (It’s a red ball.).  Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn’t. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren’t. How many pens are there on the table? — There are four pens.).  Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.).  Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? — Yes, it is./No, it isn’t. ).  Предложения с краткими глагольными формами (She can’t swim. I don’t like porridge.).  Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).  Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.  Глагольная конструкция have got (I’ve got a cat. He’s/She’s got a cat. Have you got a cat? — Yes, I have./No, I haven’t. What have you got?).  Модальный глагол can: для выражения умения (I can play tennis.) и отсутствия умения (I can’t play chess.); для получения разрешения (Can I go out?).  Определённый, неопределённый и нулевой артикли c именами существительными (наиболее распространённые случаи).  Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book — books; a man — men).  Личные местоимения. Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their). Указательные местоимения (this — these).  Количественные числительные (1–12).  Вопросительные слова (who, what, how, where, how many). Предлоги места (in, on, near, under).  Союзы and и but (c однородными членами). |
| Структура рабочей программы | 1) содержание учебного предмета;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами |

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствии с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 № 87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.   6.Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству 1-4 классы |
| Учебники | Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю) |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | 1. Графика  2. Живопись  3. «Скульптура»  4.«Декоративно-прикладное искусство»  5. «Архитектура»  6.«Восприятие произведений искусства»  7.«Азбука цифровой графики» |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |

Аннотация к рабочей программе по музыке

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Музыка |
| Класс | 2 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) 2. Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 №992 3. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская СОШ № 1, протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15 с изменениями в ООПНОО в соответствие с ФОПНОО (приказ директора школы от 03.04.2023 №87-од) 5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. |
| Учебники | 1. Учебник, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка. 2 класс».. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель реализации учебного предмета:  - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников  Задачи реализации учебного предмета:  - воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных на родов  мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;  - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;  - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного  восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;  - накопление тезауруса -багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке,  формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в  различных видах музыкальной деятельности. |
| Срок реализации | 2023-2024 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану ОУ на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Музыка» во 2 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю) по программе «Школа России» (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева). |
| Особенности учебного плана | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы Учи.ру |
| Структура курса | Модуль 1. Музыка в жизни человека  Модуль 2. Музыкальная грамота  Модуль 3. Классическая музыка  Модуль 4. Духовная музыка  Модуль 5. Музыкальная грамота  Модуль 6. Народная музка России  Модуль 7. Музыкальная грамота  Модуль 8. Музыка театра и кино  Модуль 9. Классическая музыка  Модуль 10. Музыкальная грамота  Модуль 11.  Классическая музыка  Модуль 12. Музыка в жизни человека |
| Структура рабочей программы | 1.Содержание учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно- методическими материалами. |